

Pomysł dobrej praktyki

Nauczyciel: Alicja Latuszek / Szkoła Podstawowa nr 2

Język angielski, klasa

Tytuł dobrej praktyki: Where's Matt ? Using adverbs „just/already/yet” with the Present Perfect Tense.

I. Cele lekcji:

Uczeń:

- dowiaduje się o człowieku o niecodziennym hobby i jego stylu życia
- potrafi rozpoznać znane miasta/miejsca na ziemi, np. Wenecja, piramidy w Egipcie
- poznaje znaczenie i sposób użycia przysłówków „just”, „already” i „yet” w zdaniach w czasie Present Perfect
- ćwiczy i utrwala użycie poznanych przysłówków przy użyciu komputera, telefonu komórkowego i tablicy interaktywnej
- podejmuje szybkie decyzje odnośnie prawidłowych przysłówków w grze językowej „Kahoot”

II. Metody i formy pracy:

- praca indywidualna i z całą klasą
- praca z tekstem
- metody aktywizujące: wybieranie/zgadywanie
- metoda podająca

III. Pomoce dydaktyczne:

- komputer (nauczyciel przygotowuje wcześniej ćwiczenia do lekcji na kilku stronach internetowych oraz zabawy gramatyczne na stronie kahoot.it)
- tablica interaktywna
- podręcznik „Look 3” wraz z oprogramowaniem multimedialnym

IV. Krótki opis pomysłu:

- Nauczyciel wprowadza temat pokazując na tablicy interaktywnej film z Youtube pt. „Matt Harding – człowiek, który tańczy wszędzie”.
- Uczniowie czytają tekst pt. „Where's Matt ?” ze szczególnym zwróceniem uwagi na przysłówki „just/already/yet”, następnie, z pomocą nauczyciela, formułują ogólne zasady użycia „just/already/yet” w zdaniach w czasie Present Perfect Simple.
- W fazie ćwiczeniowej uczniowie wykonują testy wyboru na stronach na stronach www.ang.pl, agendaweb.org, learnenglish.britishcouncil.org i in.
- zabawy gramatyczne na stronie kahoot.org – uczniowie używają swoich telefonów komórkowych do jak najszybszego odpowiadania na pytania wyświetlone na tablicy interaktywnej, nauczyciel czyta pytania na głos.
- omówienie zadania domowego: napisz 6 prawdziwych zdań o sobie (2 z „just”, 2 z „already” i 2 zdania z „yet”)

V. Efekty lekcji:

- poszerzenie horyzontów poznawczych uczniów
- uczniowie potrafią pewniej konstruować wypowiedzi w czasie Present Perfect Simple
- uczniowie rozumieją przysłówki „just/already/yet” i ćwiczą ich użycie
- uczniowie używają nowoczesnych technologii aby „bawiąc się” uczyć się