

## POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

Justyna Mika / Szkoła podstawowa nr 2 w Krakowie

**Tytuł dobrej praktyki:** ¿Qué hora es?- która jest godzina.

Język hiszpański, klasa VII

### **Cele:**

- uczeń zna i powtarza liczebniki w języku hiszpańskim
- uczeń potrafi podać godzinę oraz zrozumieć godzinę zapisaną oraz wypowiedzianą w języku hiszpańskim
- uczeń zna środki językowe konieczne do podania godziny

### **Pomoce dydaktyczne:**

Komputer, tablica interaktywna, zasoby Internetu, ćwiczenia interaktywne przygotowane do podręcznika „Gente Jóven 1”

### **Opis wykorzystania tablicy interaktywnej:**

Uczniowie ćwiczą różne sprawności językowe ( czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie) korzystając z tablicy interaktywnej i następujących pomocy:

- zasoby ćwiczeń interaktywnych podręcznika „Gente Jóven 1”- uczniowie odczytują godziny i wybierają właściwe odpowiedzi na tablicy interaktywnej
- strona z ćwiczeniami interaktywnymi  
<https://www.profedelee.es/nivel/a1/la-hora/>
- uczniowie słuchają wypowiedzianych w j. hiszpańskim godzin, następnie na tablicy ‘przeciągają’ poprawnie zapisane godziny do plików dźwiękowych
- quiz w platformie *Kahoot*- sprawdzenie realizacji celów

Wykorzystanie platformy *Tricider* – uczniowie odpowiadają pod koniec lekcji za pomocą telefonów komórkowych na pytanie „Czy potrafisz podać godzinę w języku hiszpańskim?”, wybierają jedną z zaproponowanych odpowiedzi ( np. potrafię odczytać godzinę, ale nie potrafię sam jej podać itp.). Na tablicy interaktywnej nauczyciel pokazuje pytanie oraz wyniki głosowania.

### **Efekty pracy:**

Uczniowie przy pomocy między innymi ćwiczeń interaktywnych mogli przećwiczyć większość sprawności językowych w tematyce podawania godziny w języku hiszpańskim. Przy pomocy platformy *Kahoot* oraz *Tricider* uczniowie oraz nauczyciel mieli możliwość otrzymania informacji zwrotnej na koniec lekcji oraz sprawdzenia realizacji celów.