

Pomysł dobrej praktyki

Nauczyciel: Justyna Mika

Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

Przedmiot: język francuski

Tytuł dobrej praktyki: Les parties du corps (części ciała)

Cele:

- uczeń zna nazwy części ciała w języku francuskim
- uczeń potrafi podać części ciała używając właściwych rodzajników
- uczeń rozumie ze słuchu wypowiedziane nazwy części ciała

Pomoce dydaktyczne:

Komputer, tablica interaktywna, zasoby Internetu,

Opis wykorzystanie tablicy interaktywnej:

Uczniowie utrwalają poznane na poprzedniej lekcji nazwy części ciała wykonując różnego rodzaju ćwiczenia przy pomocy tablicy interaktywnej.

- platforma **learningapps**- uczniowie wybierają słowo, czytają je, a następnie sprawdzają wymowę klikając na nie i łączą je z odpowiednim obrazkiem

<https://learningapps.org/watch?v=p6x7qjd8317>

- zabawy interaktywne z częściami ciała- zabawy na czas, wybieranie właściwego słowa, strzelanie do robota (trzeba trafić w usłyszaną część ciała)

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect30/no_03/no_03.htm

- quizz w platformie **kahoot**- utrwalenie słownictwa wraz z odpowiednimi rodzajnikami

- wykorzystanie platformy **Mentimeter** – nauczyciel zadaje ćwiczenie otwarte bez zdefiniowanych odpowiedzi „ Wymień 2 nazwy części ciała w języku francuskim ?”- uczniowie na swoich telefonach odpowiadają na pytanie wpisując słowo. W rezultacie powstaje tzw. „chmura tagów” podsumowująca utrwalane słownictwo, którą nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej.

Efekty pracy:

Uczniowie przy pomocy między innymi ćwiczeń interaktywnych mogli przećwiczyć słownictwo dotyczące części ciała w języku francuskim. Dzięki różnorodnym ćwiczeniom mogli utrwalić poznane środki językowe , ale też ćwiczyć takie sprawności jak rozumienie ze słuchu. Przy pracy na platformie Mentimeter klasa mogła w zabawny sposób podsumować poznane słownictwo.