

Załącznik
do Uchwały Nr 36/2013/2014 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie
z dnia 30. czerwca 2014 r.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 im. św. WOJCIECHA w KRAKOWIE 2014-2021



*„Musicie od siebie wymagać nawet,
gdyby inni od Was nie wymagali.”*

Jan Paweł II

*(myśl przewodnia wybrana przez większość Rodziców
i Pracowników Szkoły)*

Spis treści

Spis treści	2
1. Wstęp	3
2. Historia	3
3. Dzisiaj	5
4. Wyzwania	8
5. Zakres czasowy koncepcji	9
6. Misja	9
7. Wizja	10
8. Standardy współpracy w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie	11
9. Zasady współpracy	11
10. Kierunki rozwoju	11
Wychowanie	12
Kształcenie	12
Opieka	13
Bezpieczeństwo	13
Kadra	13
Baza	13
Współpraca międzynarodowa	14
Partnerzy	14
Komunikacja i promocja	15
11. Model Absolwenta	15
12. Zakończenie	16

1. Wstęp

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie powstała w wyniku wspólnej pracy Uczniów, Pracowników Szkoły i Rodziców. Każda grupa zaangażowała się w tworzenie dokumentu poprzez wypełnienie dedykowanych ankiet, czy debatę dotyczącą funkcjonowania Szkoły, jako miejsca wspierania wszechstronnego rozwoju każdego Dziecka i środowiska integrującego pokolenia. Wnioski posłużyły do sformułowania wizji, misji, głównych wyzwań i kierunków rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie na najbliższe lata. Szczególne podziękowania należą się w tym miejscu Rodzicom, którzy zechcieli się podzielić swoimi przemyśleniami min. na temat tego, czym dla Nich jest „dobra Szkoła”, czego oczekują dla swoich Dzieci, w jaki sposób pragną włączać się w działania podejmowane na terenie Szkoły. Zredagowany przez Dyrektora Szkoły dokument podlegał konsultacjom, które wpłynęły na jego ostateczną wersję, która została przyjęta przez Radę Pedagogiczną podczas zebrania w dniu

2. Historia

(na podstawie tekstu autorstwa Pana Antoniego Franaszka – Wicedyrektora Szkoły w latach...)

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha jest najstarszą Szkołą o charakterze elementarnym w Krakowie. Istnieją mocne przesłanki, aby sądzić, iż powołanie placówki do istnienia nastąpiło po I rozbiore Polski. W wyniku reformy szkolnictwa przeprowadzonej przez Komisję Edukacji Narodowej utworzona została szkoła wydziałowa przy Kolegium św. Barbary i tutaj należy upatrywać genezy Szkoły. Po III rozbiore Polski, na bazie istniejącej szkoły przy Kolegium św. Barbary, dnia 18 listopada 1797 roku utworzono szkołę czteroklasową z językiem niemieckim (zabór austriacki). Data ta uznawana jest za początek działalności szkoły, która od tego momentu dzieliła losy Polski i Polaków. Po przyłączeniu Krakowa do Księstwa Warszawskiego w 1809 roku język niemiecki został ze szkoły usunięty. W 1817 roku, już w czasach Rzeczypospolitej Krakowskiej szkoła przeżyła kolejną zmianę organizacyjną, w wyniku której stała się szkołą licealną, trzyklasową. W 1820 roku dołączono dwie klasy licealne, tzw. wyższe, zaś w 5 lat potem szkoła otrzymała klasę szóstą licealną. W 1834 roku przeniesiono klasy licealne do gimnazjum św. Anny. Powstała znowu szkoła wydziałowa, która została połączona ze szkołą techniczną. Obie szkoły mieściły się w kolegium św. Barbary, ale w rok potem zostały przeniesione do budynku przy ulicy Gołębiej, gdzie mieściła się także milicja. W 1842 roku szkoła wydziałowa została oddzielona od technicznej i z powrotem przeniesiona do kolegium św. Barbary. Obejmowała wtedy trzy klasy. W 1852 roku po przyłączeniu Krakowa do Austrii, szkolnictwo zostało zreorganizowane na wzór austriacki. Szkoła została wtedy przekształcona w pierwszą szkołę główną i przeniesiona do kamienicy barona Larischa przy ul. Brackiej. Na mocy reskryptu cesarskiego przemieniono ją na wzorcową.

Szkoła ciągle zmieniała siedzibę. W latach 1873 - 77 mieściła się przy ulicy Wiślniej, później przeniosła się do budynku przy ul. Podwale, gdzie mieściła się do 1881 roku. Potem szkoła znajdowała się w budynku miejskim przy pl. św. Ducha, zaś w latach 1888- 1893 znowu przy ul. Podwale. W 1893 roku znalazła lokum w baraku miejskim przy pl. Biskupim.

Dnia 7 maja 1896 roku został wydany reskrypt Wysokiej Cesarsko-Królewskiej Rady Szkolnej Krajowej ustalający nazwę placówki: Szkoła Pospolita im św. Wojciecha w Krakowie. W rok później Szkoła obchodziła setną rocznicę utworzenia. Dnia 20 listopada 1897 miała miejsce jubileuszowa uroczystość, podczas której poświęcono i wręczono szkole sztandar ufundowany przez władze Gminy Kraków, który po odnalezieniu i renowacji przeprowadzonej w latach 90-tych XX wieku, towarzyszy do dzisiaj społeczności szkolnej w ważnych wydarzeniach.

Dnia 31 października 1918 roku na krakowskim Ratuszu pojawiła się biało-czerwona flaga. Polska znowu była niepodległym państwem! Fakt ten odnotowuje szkolna kronika. Pierwszym przejawem wolności w Szkole było zniesienie języka niemieckiego jako obowiązkowego przedmiotu. Czas przeznaczony na te zajęcia wykorzystano na naukę języka polskiego, historii, geografii oraz na "rozmówki".

Nowy rok szkolny 1921/22 Uczniowie i Nauczyciele zapamiętali z powodu zainstalowania w budynku elektrycznego oświetlenia. Szkoła egzystowała w trudnych warunkach materialnych. W kwietniu roku 1923 przekazano kwotę 10000 marek polskich pochodzącą z uczniowskiej zbiórki na budowę kościoła w nowo erygowanej parafii na Prądniku Czerwonym.

W styczniu 1933 roku Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego wprowadziło nową numerację na terenie Krakowa. Szkoła otrzymała nazwę, która brzmiała: Publiczna Szkoła Powszechna Nr 2 im. Św. Wojciecha, a jej Uczniowie nosili czapki z niebiesko - amarantowym otokiem.

W listopadzie 1937 roku stanęło przed Szkołą widmo likwidacji. Z powodu fatalnego stanu technicznego barak szkolny miał być zburzony. Po interwencji Komitetu Rodzicielskiego, Kuratorium odstąpiło od swoich planów.

Przyszło kolejne doświadczenie i kolejna zawierucha: wybuch II wojny światowej. Uczniowie nie rozpoczęli nauki 1 września. Niemcy zezwolili na działanie szkół powszechnych i zawodowych. Naukę rozpoczęto 25.IX.1939 r. Lata okupacji niemieckiej to ciągła tułaczka Uczniów po różnych budynkach (ulice: św. Krzyża, św. Filipa, św. Marka, Pijarska, Mazowiecka). Barak przy pl. Biskupim rzadko służył Uczniom jako szkoła. Często okupant zajmował go bądź to dla celów wojskowych, bądź to na potrzeby szkolnictwa niemieckiego.

Spółeczność szkolna dzieliła los rodaków: w grudniu 1939 r. do Szkoły przestali chodzić uczniowie pochodzenia żydowskiego, w marcu 1941 wywieziony został do obozu koncentracyjnego długoletni nauczyciel Ludwik Gryboś.

Wieczorem 18 stycznia 1945 na ulicach Krakowa pojawiają się zwycięskie wojska sowieckie. W czerwcu 1945 Armia Czerwona opuszcza budynek szkolny, w którym w czasie wakacji Rodzice Uczniów przeprowadzili remont. Zaczęto organizować uroczystości o charakterze patriotycznym. Po latach okupacji niemieckiej wracały normalne warunki życia. Nie na długo...

Po II wojnie światowej, 18 listopada 1947 roku Szkoła obchodziła uroczyste jubileusz 150-lecia połączony z nabożeństwem w Kościele Mariackim, natomiast 23 kwietnia 1948 roku po raz ostatni obchodzono święto patrona szkoły - św. Wojciecha. Rok szkolny 1948/49

przyniósł ze sobą "utrwalanie władzy socjalistycznej" i imię świętego znika z kart kroniki szkolnej i oficjalnych dokumentów.

Warunki pracy i nauki w baraku szkolnym stają się nieznośne. Zniszczone przez grzyb ściany zatrwały powietrze zgnilizną. W 1956 roku Szkoła przenosi się do nowego budynku przy ul. Łobzowskiej bocznej (obecnie Spasowskiego). Od tego też roku jest to szkoła koedukacyjna - przedtem była to szkoła dla chłopców. Barak przy pl. Biskupim został zburzony pod koniec roku 1965 r.

Oficjalnie dopiero 16 maja 1969 roku Szkole Nr 2 odebrano imię św. Wojciecha nadając imię "nowego patrona" - Leona Kruczkowskiego, pisarza o lewicowych poglądach, mocno związanego z komunistycznym reżimem, absolwenta tejże Szkoły. Nie wspomniano, że Szkoła ma patrona w osobie św. Wojciecha.

W roku 1977 w wyniku reorganizacji i połączenia dwóch szkół: SP-2 i SP-7, Szkoła Podstawowa Nr 2 przestała istnieć.

Po wybudowaniu osiedla mieszkaniowego na Prądniku Czerwonym w Krakowie reaktywowano w 1983 roku Szkołę Podstawową Nr 2 w nowych budynkach na tymże osiedlu, zachowując imię Leona Kruczkowskiego.

Rada Pedagogiczna uchwałą z dnia 27 sierpnia 1990 r. postanowiła kontynuować szczytne tradycje Szkoły Podstawowej Nr 2 i przywrócić jej pierwotnego patrona. Kuratorium Oświaty i Wychowania przychyliło się pozytywnie do powyższej uchwały i anulowało decyzję nadającą Szkole imię Leona Kruczkowskiego, a przywróciło imię św. Wojciecha. Tak między innymi w życiu Szkoły zaznaczył się kolejny etap ojczystej historii...

Dnia 23 kwietnia 1991 roku odbyła się uroczystość powrotu Szkoły do imienia św. Wojciecha połączona z Mszą św., poświęceniem nowego sztandaru i budynku szkolnego, których to aktów dokonał ks. bp Kazimierz Nycz. Od tego momentu dzień 23 kwietnia obchodzony jest na powrót jako święto Szkoły.

Rok szkolny 1998/1999 to kolejny, przełomowy etap w historii placówki. Szkołę opuszczają dwa roczniki: idące nowym trybem klasy VI, które przechodzą do gimnazjum oraz idące starym systemem klasy VIII. W roku szkolny 1999/2000 nie ma już klas VII, a kończąc ten rok klasy VIII zamykają jeszcze jeden okres historii Szkoły i polskiej edukacji.

W wyniku reformy systemu edukacji z 1999 publiczna szkoła podstawowa staje się szkołą 6-cioletnią o nowym profilu i nowych zadaniach. Reformy reform towarzyszą Szkole niezmiennie, co stanowi ogromne wyzwanie organizacyjne i merytoryczne, w efekcie którego wszystkie podjęte działania powinny zapewnić Uczniom edukację na najwyższym poziomie w warunkach sprzyjających osiągnięciu sukcesu na miarę indywidualnych możliwości.

3. Dzisiaj

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha od trzydziestu lat funkcjonuje w budynku przy ul. Strzelców 5a na Prądniku Czerwonym. Usytuowanie Szkoły w centrum wielkiego osiedla

wymusza profil działalności, który determinuje rejonowość. Dla Szkoły rejonowej wyzwaniem jest utrzymanie wysokich standardów funkcjonowania, zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki na najwyższym poziomie. W Szkole reprezentowany jest przekrój Mieszkańców osiedla – Dzieci z rodzin zamożnych i Dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, Dzieci Rodziców wykształconych i Dzieci Rodziców, którzy zakończyli edukację na poziomie szkoły podstawowej, Dzieci z rodzin współpracujących ze Szkołą i Dzieci Rodziców prezentujących jedynie postawy roszczeniowe, Dzieci mieszkające wraz z Rodzicami i Dzieci pozbawione tego prawa. W szkolnej codzienności, jak w soczewce, skupia się obraz Mieszkańców osiedla – społeczności lokalnej, wobec której Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha występuje w różnych rolach. Wśród nich najważniejszą jest kształcenie oraz wspomaganie Rodziców w wychowaniu Dzieci i Młodzieży. Niemniej ważną jest ta, która pozwala w porę rozpoznawać sytuacje trudne, co daje szansę, że podjęte działania będą skuteczne. Zdarza się też, że Szkoła podejmuje instytucjonalne działania wobec Rodziców, co do których istnieje podejrzenie, że nie sprawują należycie rodzicielskich obowiązków wobec swoich Dzieci.

Obecnie w Szkole uczy się 667 Uczniów w 27 oddziałach. Prognozy demograficzne wskazują na w miarę stabilną sytuację demograficzną w ciągu najbliższych lat, co zapewni Szkole funkcjonowanie w systemie czterech klas na poziomie od roku szkolnego 2016/2017. Zmiany w systemie oświaty - konieczność przyjęcia do Szkoły prawie półtora rocznika w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016, spowoduje odstępstwo od prognozowanej reguły. W roku szkolnym 2014/2015 Dzieci rozpoczną naukę w 7 oddziałach, natomiast w kolejnym roku liczba oddziałów klas pierwszych może wzrosnąć. To ogromne wyzwanie organizacyjne, które towarzyszyć będzie Szkole przez najbliższe siedem lat. Powyższe przewidywania mogą zostać zweryfikowane przez zmieniającą się rzeczywistość, min. zasiedlanie nowo powstających budynków, migracje ludności, osobiste wybory Rodziców, czy wciąż zmieniające się prawo oświatowe. Dodatkową trudność w planowaniu stanowią dane zawarte w jedynym dokumencie, na podstawie którego Szkoła spełnia swoje ustawowe obowiązki w zakresie zabezpieczania oferty i egzekwowania spełniania obowiązku szkolnego – ewidencja Dzieci „zameldowanych” w obwodzie Szkoły. Rzeczywistość pokazuje, że często liczba Dzieci „zameldowanych” znacznie odbiega od liczby Dzieci rzeczywiście „mieszkających” w obwodzie i tych, które ostatecznie rozpoczną naukę w Szkole.

Budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha jest budowlą o powierzchni prawie 10000 m². Pawilonowy układ budynków z jednej strony sprzyja realizacji zadań i zapewnieniu bezpieczeństwa, z drugiej dostarcza wielu problemów związanych z bieżącym utrzymaniem. Przeprowadzona w roku 2012 termomodernizacja połączona min. z wymianą okien, drzwi zewnętrznych i zaworów centralnego ogrzewania, znacząco wpłynęła na komfort przebywania w budynku i spowodowała zmniejszenie kosztów ogrzewania o blisko 40%. Nadal modernizacji wymaga oświetlenie – po wymianie lamp w salach lekcyjnych, konieczne jest zoptymalizowanie oświetlenia korytarzy i pozostałych pomieszczeń.

W ciągu ostatnich kilkunastu lat przeprowadzone zostały gruntowne remonty łazienek wraz z doprowadzeniem ciepłej wody. Do wyremontowania pozostała część szatniowo-sanitarna przy sali gimnastycznej oraz łazienki na parterze w pawilonie D (obecnie niewykorzystywane), a także w szatniach. Problemem jest brak łazienki z natryskiem dla Personelu obsługi i Nauczycieli wychowania fizycznego.

Szkoła posiada wyremontowaną, dobrze wyposażoną i przystosowaną do norm HCCAP kuchnię wraz z zapleczem magazynowo-gospodarczym. Od 1. września 2013 r., na mocy

zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa, „kuchnia” nie jest składową Szkoły, ale została wynajęta firmie świadczącej usługi gastronomiczne min. na rzecz społeczności szkolnej i osiedla. Umowa nie obejmuje stołówki szkolnej, do której pełne prawo pozostało przy Szkole.

W Szkole są obecnie 32 pomieszczenia, w których realizowane są zajęcia edukacyjne (w tym trzy pracownie komputerowe, pracownia plastyczna, pracownia muzyczna, sala do nauki języka angielskiego dla klas młodszych). Konieczność utworzenia w Szkole większej liczby oddziałów wymusi w ciągu najbliższych lat pewną formę zmianowości. Nie przewiduje się jednak organizowania klasycznej drugiej zmiany. Sale lekcyjne są na bieżąco odnawiane przy ogromnym współudziale Rodziców Uczniów, dzięki czemu stają się kolorowe, a ich estetyka sprzyja uczeniu się i przebywaniu w Szkole. Na remont czekają jedynie trzy sale. W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole zorganizowana została trzecia pracownia komputerowa z 24 stanowiskami, natomiast pracownia Apple (10 komputerów Macintosh) została przeniesiona do mniejszego pomieszczenia i przeznaczona jest do pracy w grupach.

W budynku Szkoły funkcjonuje świetlica szkolna zorganizowana w trzech przeznaczonych do tego celu pomieszczeniach (trzęcie zaadaptowane w roku 2011). W związku z tym, że zapotrzebowanie na opiekę świetlicową wzrasta z roku na rok, od roku szkolnego 2012/2013 wprowadzono nową organizację świetlicy opartą na mniejszych grupach Dzieci, którymi opiekują się konkretni Nauczyciele. Nowa organizacja wymusiła konieczność znalezienia dodatkowych pomieszczeń na zajęcia świetlicowe, dlatego obecnie grupy realizując plan dnia przebywają również w auli szkolnej lub w salach lekcyjnych. Kolejne lata przyniosą wyzwania i w tym obszarze, ponieważ z pewnością zwiększy się udział Uczniów klas IV-VI (Dzieci o rok młodszych w systemie) w zajęciach świetlicowych, co dotychczas było jedynie zjawiskiem marginalnym.

W Szkole działa biblioteka szkolna, której zbiory przekraczają 20000 pozycji oraz bardzo dobre zaplecze sportowe – hala sportowa i dwie małe sale gimnastyczne, dzięki czemu wszystkie zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w pomieszczeniach do tego przystosowanych.

W ostatnich latach zorganizowano w Szkole przy współudziale CapGemini przeznaczony dla Dzieci młodszych „pokój relaksacyjny” z kolorowymi pufami oraz „pokój spotkań”, w którym prowadzone są indywidualne rozmowy z Uczniami i Rodzicami.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie to również 1,7 ha terenu wokół Szkoły, który wraz z wybudowaniem boisk wielofunkcyjnych został udostępniony Mieszkańcom osiedla i stał się terenem otwartym. Zaplecze rekreacyjno-sportowe stanowią: boisko ze sztuczną trawą (konieczna wymiana), boisko z powierzchnią poliuretanową, bieżnia, stoły do ping-ponga, skatepark oraz wybudowane pod koniec 2012 roku dwa place zabaw, a także mini poletko do obserwacji przyrodniczych dla naszych Uczniów. Udostępnienie terenu wokół Szkoły Mieszkańcom osiedla jest doskonałą sposobnością budowania wizerunku Szkoły, jako integralnej części społeczności, ale też niesie ze sobą wiele wyzwań. Największym z nich jest utrzymanie porządku wokół budynku nie tylko ze względu na wartości estetyczne, ale przede wszystkim w celu zapewnienia bezpieczeństwa Dzieciom. Trudność w wykonywaniu tego zadania polega na tym, że szczególnie po weekendach, dniach wolnych od pracy, czy po ciepłych wieczorach przebywający na tym terenie, młodzi Mieszkańcy osiedla pozostawiają ogromne ilości śmieci i sporo szkła, którego Pracownik Szkoły nie jest w stanie dokładnie posprzątać. Dodatkowo każde sprzątnię

obciąża budżet Szkoły, ponieważ wymaga kupowania odpowiednich worków, rękawic ochronnych, a wreszcie zwiększa ilość śmieci, za których wywóz płaci Szkoła.

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna z różnym stażem zawodowym. Bogactwo kadry buduje wielopokoleniowość wśród Nauczycieli, którzy ubogacają się nawzajem warsztatem pracy, zaangażowaniem, entuzjazmem. Obecnie w Szkole pracuje 58 Nauczycieli, z których większość posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Personel administracji i obsługi stanowi 17 Osób zatrudnionych łącznie na 15,5 etatu. Szkołą kieruje Dyrektor – menadżer, co jest jeszcze stosunkowo rzadkie w polskim systemie oświaty, posiadający kwalifikacje i doświadczenie pedagogiczne.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha jest placówką samorządową, której organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków. Działalność statutowa Szkoły – jednostki budżetowej, finansowana jest z budżetu Miasta Krakowa (subwencja oświatowa + dopłata Miasta) oraz ze środków zgromadzonych przez Szkołę na wydzielonym rachunku dochodów własnych (wynajem pomieszczeń, darowizny). Całkowity budżet Szkoły zamyka się każdego roku w kwocie około 5 000 000 zł.

4. Wyzwania

Spoglądając w przeszłość Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie oraz analizując dzień dzisiejszy, nie sposób nie spojrzeć w przyszłość, która choć w całości nieprzewidywalna podlega planowaniu. Najbliższe lata to wyzwania, przed którymi stanie społeczność szkolna: Dyrektor, Nauczyciele, Pracownicy administracji i obsługi, Rodzice, a przede wszystkim Uczniowie, dla których lata spędzone w Szkole będą jedynymi i nie można ich zmarnować.

Do najważniejszych wyzwań, jakie rysują się w tym momencie należą:

- obniżenie wieku rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego, a w związku z tym dziecko o rok młodsze w systemie oświaty,
- zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych - zmiana formy i organizacji sprawdzianu organizowanego na zakończenie szkoły podstawowej,
- plany wprowadzenia jednolitych darmowych podręczników, ograniczenie obudowy dydaktycznej, zmiana sposobu uczenia,
- zapewnienie opieki zwiększonej liczbie Dzieci pozostających po lekcjach w Szkole,
- organizowanie zajęć dla Dzieci na terenie Szkoły w okresie ferii i wakacji,
- zapobieganie obniżaniu się poczucia bezpieczeństwa Dzieci spowodowanego wydłużającym się czasem pozostawania Dzieci w Szkole, a w związku z tym ograniczaniem czasu spędzanego z Rodzicami,
- zaspokojenie potrzeb Dzieci z rodzin rozbitych, dysfunkcyjnych lub o nieuregulowanej sytuacji prawnej,
- wzrastająca liczba Rodziców niezainteresowanych osiągnięciami Dzieci, bieżącym funkcjonowaniem Szkoły, nie włączających się w życie Szkoły, ale prezentujących postawy roszczeniowe,
- poszukiwanie skutecznych form kontaktów z Rodzicami,

- zapobieganie niebezpiecznym w skutkach przejawom nadopiekuńczości Rodziców wobec Dzieci, wyręczania, usprawiedliwiania, niepozwalania na ponoszenie konsekwencji, uzależniania od nagród rzeczowych,
- wzbudzenie w Dzieciach motywacji do nauki i własnego rozwoju,
- zapobieganie demoralizacji Dzieci, uzależnieniom od urządzeń elektronicznych,
- współpraca z Interwencyjną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą dla Chłopców,
- wczesne rozpoznawanie deficytów rozwojowych u Dzieci i znalezienie w Rodzicach rozsądnego i odpowiedzialnego partnera do pracy z Dzieckiem,
- przywrócenie równowagi między prawami a obowiązkami zarówno Uczniów, Pracowników Szkoły, jak i Rodziców,
- budowanie autorytetu Nauczyciela Szkoły,
- starzejąca się kadra Pracowników obsługi,
- zmiany w organizacji pracy Szkoły związane ze zwiększoną liczbą oddziałów,
- konieczność racjonalizacji kosztów funkcjonowania Szkoły przy zwiększających się zadaniach,
- konieczność dokonywania bieżących remontów i inwestycji w bazę i wyposażenie przy ograniczonych środkach,
- zapobieganie dewastacjom elewacji Szkoły i bazy sportowo-rekreacyjnej wokół Szkoły.

5. Zakres czasowy koncepcji

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie obejmuje lata 2014-2021. Wybór okresu nie jest przypadkowy, ale uwarunkowany zmianami w prawie oświatowym, które obniżają wiek rozpoczynania przez Dzieci spełniania obowiązku szkolnego do 6 lat – w roku szkolnym 2014/2015 dla połowy rocznika 2008, natomiast od roku szkolnego 2015/2016 dla całych roczników Dzieci sześciolatków. Zakres czasowy koncepcji dotyczy siedmiu najbliższych lat, w których Dzieci o rok młodsze w systemie przejdą w całości etap edukacji na poziomie szkoły podstawowej.

Koncepcja jest dokumentem podlegającym zmianom, które mają zapewnić jej aktualność i realizm.

6. Misja

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha planuje, organizuje i prowadzi proces wychowawczo-dydaktyczny wspierając Rodziców w indywidualnym kształtowaniu osobowości Dziecka min. otwartego na wartości ogólnoludzkie, kreatywnego, aktywnego społecznie, świadomego i odpowiedzialnego. Szkoła szanując wielolowiekowe dziedzictwo narodowe i tradycje Szkoły, kształtuje u Uczniów postawy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmując uniwersalne zasady etyki.

7. Wizja

„Dobra Szkoła, to szczęśliwe Dzieci.”

Pracownicy Szkoły, wspólnie z Uczniami i Rodzicami, tworzą „dobrą Szkołę”: bezpieczną i skoncentrowaną na Uczniu, proponującą szeroką ofertę edukacyjną, stwarzającą warunki wyrównywania szans i rozwijania talentów. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest placówką przyjazną uczeniu się, zawieraniu nowych znajomości i przestrzenią do nabywania nowych życiowych doświadczeń. Ciepła i kolorowa otwiera się na potrzeby Dzieci tworząc środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi w atmosferze życzliwości i wzajemnego szacunku. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest „szkołą współpracy”, w której zarówno Uczniowie, Pracownicy Szkoły, jak i Rodzice, są świadomi współodpowiedzialności nie tylko za efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego, ale także za rozwój materialny Szkoły.

Uczniowie zmotywowani wewnętrznie nabywają wiedzy i umiejętności, uczą się właściwych postaw wypełniając swoje uczniowskie obowiązki, eliminując z własnych zachowań wszelkie przejawy agresji i braku szacunku wobec kolegów i dorosłych. Troszczą się o własny rozwój korzystając odpowiedzialnie z dostępnych źródeł informacji, aktywne spędzanie czasu wolnego i rozwijanie własnych zainteresowań. Pielęgnują swoje uzdolnienia i talenty uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Dbają o rozwój szkolnej samorządności uczniowskiej inspirując, konsultując, planując i wreszcie realizując proponowane działania. Są współgospodarzami Szkoły.

Pracownicy Szkoły wypełniając swoje obowiązki troszczą się o rozwój intelektualny i moralny Uczniów wspierając w tym zakresie Rodziców, wdrażając przemyślane i zaplanowane systemy oddziaływań. Swym przykładem kształtują osobowość Wychowanków, uwrażliwiają Ich na potrzeby innych ludzi oraz kształtując postawę szacunku do drugiego człowieka. W procesie dydaktycznym stosują szeroko pojętą indywidualizację umożliwiając każdemu Dziecku osiągnięcie sukcesu na miarę własnych możliwości. Swój profesjonalizm wykorzystują do przygotowania Dziecka do skutecznej edukacji w kolejnych etapach systemu i do życia w nowej, trudnej do przewidzenia, rzeczywistości.

Rodzice, stanowiąc kapitał społeczny Szkoły, czują się współodpowiedzialni za efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego. Współpracują na bieżąco ze Szkołą w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania do profesjonalizmu, czego efektem są jednolite i konsekwentne postawy wobec Dzieci będące gwarantem skuteczności podejmowanych działań wychowawczo-dydaktycznych. Wspierają własne Dzieci, motywują i wymagają wykazując przy tym prawdziwą mądrość i rodzicielską dojrzałość. Rodzice świadomi odpowiedzialności za przyszłość Dziecka jako członka społeczeństwa, dbają o to, aby proces socjalizacji Dziecka przebiegał prawidłowo, widząc w Szkole środowisko zdobywania pierwszych społecznych doświadczeń. Rodzice są partnerami Szkoły inspirującymi, konsultującymi, planującymi i realizującymi działania, których celem jest zapewnienie najwyższej jakości pracy Szkoły zarówno w sferze wychowawczo-dydaktycznej, jak i materialnej.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie:

- uczy myśleć,
- kształtuje charakter,

- uczy, jak się uczyć,
- pomaga zbudować szacunek do samego siebie,
- zachęca, by sięgać wyżej – skupia się na motywacji,
- uczy, jak stać się lepszym człowiekiem,
- uczy przez przyswajanie, przeżywanie, odkrywanie i działanie,
- uczy odpowiedzialności za siebie i innych,
- dba o dobry klimat i atmosferę współpracy,
- jest częścią społeczności lokalnej.

8. Standardy współpracy w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie

1. Uczniowie, Pracownicy Szkoły i Rodzice uczestniczą w ramach swoich kompetencji w podejmowaniu decyzji dotyczących Szkoły.
2. W codziennej działalności Szkoły stosowane są formy i metody sprzyjające współpracy we wszystkich możliwych obszarach.
3. W Szkole wspierane są inicjatywy społeczne zarówno Uczniów, Pracowników Szkoły, jak i Rodziców.
4. Przestrzeń w Szkole i wokół niej oraz atmosferę sprzyjającą współpracy tworzą zarówno Uczniowie, Pracownicy Szkoły, jak i Rodzice.
5. Prawidłowa komunikacja w trójce Uczniowie-Pracownicy Szkoły-Rodzice sprzyja porozumieniu.
6. Współpraca jest planowana i systematyczna.

9. Zasady współpracy

1. Szanujemy się wzajemnie.
2. Uznajemy profesjonalizm zawodowy Nauczycieli.
3. Inicjujemy działania i włączamy się w ich realizację.
4. Czujemy się współodpowiedzialni za efekty.
5. Mówimy ze sobą otwarcie i szczerze.
6. Wsłuchujemy się w argumenty tych, którzy mają inne zdanie.
7. Szukamy porozumienia.
8. Wymagamy przede wszystkim od siebie.

10. Kierunki rozwoju

Najbliższe lata stawiają przed Szkołą wiele wyzwań, z których najważniejszym, bo mającym wpływ na przyszłość Dzieci, jest przeprowadzenie przez edukację na poziomie podstawowym Dzieci o rok młodszych. To wyzwanie wymaga podejmowania przemyślanych działań, ponieważ obecnie obowiązujące prawo oświatowe nie wspiera systemowo Dziecka o rok młodszego. W związku z tym szeroko pojęty rozwój Szkoły zdeterminowany jest potrzebą

zapewnienia „dobrej Szkoły” każdemu Dziecku, w tym Dziecku o rok młodszemu, ażeby każde mogło poczuć się w niej „szczęśliwe”.

Wychowanie

- wdrożenie nowego modelu realizowania treści Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie,
- wdrożenie nowego modelu realizowania treści Programu Profilaktycznego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie,
- zaproponowanie trzyletnich kursów dla Rodziców (I-III, IV-VI) w ramach Wojciecha Szkoły dla Rodziców,
- reaktywowanie cyklicznych spotkań Rad Samorządów Uczniowskich w ramach Sejmiku Samorządów Uczniowskich,
- tworzenie warunków do działalności w ramach wolontariatu dziecięcego i wolontariatu dorosłych,
- włączenie systemowe pokolenia „dziadków” w codzienną działalność Szkoły,
- uczestniczenie w akcjach charytatywnych wewnętrznych i zewnętrznych,
- uczestniczenie w zewnętrznych projektach edukacyjnych, których celem jest kształtowanie postaw min. społecznych, obywatelskich,
- dokonywanie ewaluacji Wewnętrzzszkolnego Systemu Oceniania w zakresie oceniania zachowania Uczniów,
- opracowanie, wdrożenie i realizacja procedur współpracy z Interwencyjną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą dla Chłopców w zakresie wychowania.

Kształcenie

- planowanie i prowadzenie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem indywidualnych możliwości przy dostosowaniu wymagań, form, metod i oceniania,
- proponowanie oferty zajęć pozalekcyjnych (wyrównawczych i rozwijających) wynikającej z realnych potrzeb i zainteresowań Uczniów,
- wzbogacenie oferty pomocowej kierowanej szczególnie do Uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub z rodzin dysfunkcyjnych w ramach Klubu Popołudniowych Przyjaciół,
- utrzymanie wysokich wyników sprawdzianu organizowanego na zakończenie szkoły podstawowej,
- przygotowywanie Uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych,
- wykorzystywanie metod aktywizujących, poszukiwanie skutecznych form i metod uczenia i uczenia się Uczniów,
- wzbogacanie procesu dydaktycznego wykorzystywaniem nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych,
- kontynuowanie współpracy z młodzieżowymi domami kultury realizującymi zajęcia dla Dzieci na terenie Szkoły,
- opracowanie, wdrożenie i realizacja procedur współpracy z Interwencyjną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą dla Chłopców w zakresie kształcenia.

Opieka

- ustabilizowanie sprawdzonej organizacji pracy świetlicy szkolnej,
- wydłużenie czasu pracy świetlicy szkolnej,
- zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej przez pięć dni w tygodniu,
- tworzenie warunków do korzystania z posiłków (śniadanie, obiad) na terenie Szkoły,
- poszukiwanie najskuteczniejszych sposobów wczesnego rozpoznawania Uczniów, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej, w celu przeciwdziałania wykluczeniu,
- poszukiwanie darczyńców i sponsorów pomocy dla Dzieci z ubogich rodzin,
- realizowanie projektów i uczestniczenie w programach z zakresu profilaktyki chorób i zagrożeń cywilizacyjnych,
- zapewnienie opieki psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej na terenie Szkoły,
- promowanie biblioteki szkolnej jako miejsca wartościowego wypoczyniania,
- organizowanie przez Szkołę zajęć dla Dzieci w ferie i wakacje.

Bezpieczeństwo

- rozbudowa systemu monitoringu wizyjnego,
- rozbudowa wewnętrznej sieci telefonicznej o sale lekcyjne,
- zapewnienie odrębności lokalizacyjnej I i II etapowi edukacyjnemu,
- wyeliminowanie zagrożeń wynikających z problemów komunikacyjnych przy Szkole,
- dokonanie ewaluacji dotychczasowych, opracowanie i wdrożenie nowych specjalnych programów adaptacyjnych uwzględniających cały rocznik dla Dzieci o rok młodszych i Ich Rodziców,
- dokonanie ewaluacji dotychczasowych, opracowanie i wdrożenie nowych specjalnych programów ułatwiających Dzieciom młodszym przekroczenie progu między I i II etapem edukacyjnym,
- nowa organizacja dyżurów w szatni klas IV-VI zapewniająca komfort i bezpieczeństwo Dzieciom o rok młodszym.

Kadra

- utrzymanie stabilnej sytuacji kadrowej,
- dokonywanie naturalnych zmian pokoleniowych,
- planowanie doskonalenia zawodowego w oparciu o diagnozę potrzeb i perspektywę zatrudnienia,
- podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu pracowniczego,
- promowanie wartości pracy zespołowej w kontekście ostatecznych efektów edukacyjnych Uczniów,
- promowanie wyróżniających się Pracowników.

Baza

- przeprowadzenie gruntownego remontu zaplecza szatniowo-sanitarnego przy sali gimnastycznej,
- wyremontowanie łazienek na parterze w pawilonie D,
- wyremontowanie podłóg pokrytych płytkami PCV,

- wymiana parkietu w salach gimnastycznych,
- wymiana nawierzchni boiska ze sztuczną trawą,
- wymiana oświetlenia na korytarzach,
- bieżąca wymiana ławek i mebli w salach uwzględniająca potrzeby Dziecka o rok młodszego, doposażanie świetlic szkolnych i innych pomieszczeń,
- kontynuowanie zakupu indywidualnych szafek dla Uczniów,
- pokrycie siecią internetową całej powierzchni Szkoły,
- wyposażenie sal lekcyjnych w zestawy komputerowe, tablice interaktywne, projektory,
- kontynuowanie zakupów pomocy dydaktycznych,
- kontynuowanie prac związanych z poprawą estetyki pomieszczeń Szkoły,
- wymiana chodnika wokół sali gimnastycznej,
- wymiana ogrodzenia wokół Szkoły,
- kontynuowanie prac związanych z zagospodarowaniem terenów zielonych wokół Szkoły,
- założenie małego boiska trawiastego dla Uczniów z klas I-III,
- tworzenie warunków lokalowych do działalności Rady Rodziców – dalsze udostępnianie pokoju,
- tworzenie warunków lokalowych do działalności Rady Samorządu Uczniowskiego – znalezienie i udostępnienie pokoju,
- kontynuowanie wynajmowania powierzchni w pawilonie D na działalność edukacyjną,
- kontynuowanie wynajmowania sal lekcyjnych i sal gimnastycznych na działalność komercyjną (zajęcia dla Dzieci, zajęcia rekreacyjne dla dorosłych),
- kontynuowanie użyczenia pomieszczeń w przyziemiu na działalność drużyny harcerskiej.

Współpraca międzynarodowa

- kontynuowanie projektu „Nasze Skarby” w ramach programu Comenius,
- występowanie z wnioskami i realizowanie projektów w ramach programu Erasmus+,
- poszukiwanie partnerów do współpracy międzynarodowej.

Partnerzy

- pozyskiwanie sponsorów działalności statutowej Szkoły,
- kontynuowanie współpracy z Radą i Zarządem Dzielnicy III Miasta Krakowa,
- kontynuowanie współpracy z placówkami oświatowymi działającymi na terenie Dzielnicy III Miasta Krakowa,
- kontynuowanie współpracy z Komisariatem III Policji, Jednoską Ratowniczo-Gaśniczą Nr 7, Strażą Miejską,
- kontynuowanie współpracy z Klubem Sportowym „Prądniczanka”,
- kontynuowanie współpracy z Parafią pw. św. Jana Chrzciciela i Parafią pw. Pana Jezusa Dobrego Pasterza,
- kontynuowanie współpracy z uczelniami wyższymi,
- opracowanie wspólnej kampanii informacyjnej „To też jest Twoje”, której celem jest ograniczenie dewastacji i zaśmiecania osiedla przez jego Mieszkańców,
- wprowadzenie honorowej odznaki „Przyjaciel Dwójki”.

Komunikacja i promocja

- wdrożenie dziennika elektronicznego,
- założenie szkolnego radia,
- kontynuowanie wydawania gazetki szkolnej „Dwójeczka” oraz gazetki świetlicy szkolnej,
- kontynuowanie tradycji organizowania szkolnego festynu,
- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych,
- udział w imprezach organizowanych min. przez Urząd Miasta Krakowa, Dzielnicę III Miasta Krakowa, parafie,
- założenie Stowarzyszenia Absolwentów Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie.

11. Model Absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest młodym Człowiekiem, który:

- szanuje siebie i innych,
- jest uczuciowy, wrażliwy na potrzeby innych, odróżnia dobre postępowanie od złego, cechuje go wrażliwość i empatia,
- charakteryzuje się kulturą osobistą i odpowiedzialnością,
- potrafi się odpowiednio zachować w każdej sytuacji,
- rozumie innych i potrafi z nimi współdecydować,
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- jest asertywny i odważny, wytrwale dąży do celu,
- potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
- ma prawidłowo ukształtowane poczucie własnej wartości,
- potrafi współpracować z innymi,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe, tradycje narodowe,
- poznaje świat, wyróżnia się pragnieniem wiedzy, jest dociekliwy,
- samodzielnie myśli i działa,
- zadania realizuje z pasją i zaangażowaniem,
- ma wewnętrzną motywację do osobistego rozwoju,
- potrafi się uczyć,
- odpowiedzialnie i selektywnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga wyniki na miarę własnych możliwości,
- został dobrze przygotowany do następnego etapu nauki.

12. Zakończenie

Koncepcja pracy Szkoły ma przybliżyć społeczność Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie do zrealizowania marzenia o „dobrej Szkole”. Wizja „dobrej Szkoły” w pigułce, o jakiej marzą Uczniowie, Pracownicy Szkoły i Rodzice zawiera się w rozszyfrowaniu treści ukrytych pod imieniem Patrona Szkoły - św. Wojciecha. Każdy Uczeń Szkoły Podstawowej Nr 2 im, św. Wojciecha zna wizję Szkoły, dla której sam jest jedynym uzasadnieniem istnienia. Rozpoczynając i kontynuując proces edukacyjny jest świadomy celu, który najpierw zadany jest przez Rodziców i Nauczycieli, a w kolejnych latach staje się osobistym wyborem.

- W** **Wiedza**, bo przychodzę do Szkoły, żeby się uczyć.
- O** **Optymizm**, bo mam motywację do nauki i wiem, że wszystko jest w moich rękach.
- J** **Jutro**, bo przychodząc do Szkoły myślę o mojej przyszłości.
- C** **Cierpliwość**, bo wiem, że na efekty mojej pracy często trzeba będzie poczekać.
- I** **Inteligencja**, bo wiem, że każde rozwiązanie jestem w stanie wymyślić.
- E** **Empatia**, bo zawsze staram się zrozumieć, co czują inni.
- C** **Ciekawość**, bo chcę znaleźć odpowiedzi na wszystkie pytania.
- H** **Honor**, bo przyznaję się do błędu, dotrzymuję słowa i bronię słabszych.

Odpowiedzialna współpraca Uczniów, Pracowników Szkoły i Rodziców, uporządkowane zasady, wymagania na miarę indywidualnych możliwości i konsekwencja sprzyjać będą realizowaniu bardzo realnych marzeń o wyjątkowej osiedlowej Szkole – „dobrej Szkole”, bo „Dobra Szkoła, to szczęśliwe Dzieci”...