

Szkolny Kanon Dobrego Nauczyciela Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie

Potrzeba doskonałości, poczucie odpowiedzialności i obowiązku, wewnętrzna prawdziwość, moralna odwaga i ponad wszystko „miłość dusz ludzkich” stanowią podstawę do ciągłego doskonalenia własnego człowieczeństwa zarówno w wymiarze duchowym jak i zawodowym.

Nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie dąży do tego, aby ukryte w imieniu Patrona Szkoły znaczenia, stawały się każdego dnia zwykłą nauczycielską codziennością.

- W Wiedza**, bo pragnę przekazać mojemu Uczniowi to, co wiem i chcę razem z Nim nauczyć się tego, czego jeszcze nie umiem. Nie jestem nieomylny. Mądrość polega na przyznaniu się do swojej niewiedzy i na pragnieniu jej uzupełnienia, na przyznaniu się do błędu i jego naprawieniu.
- O Optymizm**, bo pragnę dodać mojemu Uczniowi wiary w siebie pokazując to, co w Nim dobre i to, co wymaga poprawienia. Nie spodziewam się powierzchownej wdzięczności moich Uczniów. Jeśli zaszczipię w Nich lepszą część mojej osobowości - będą mi wdzięczni przez całe życie.
- J Jutro**, bo pragnę przygotować mojego Ucznia do życia w świecie, którego nie jestem w stanie opisać i do ról, które przyjdzie Mu pełnić w dorosłym życiu. Wiem, że przyszłość moich Uczniów w dużym stopniu zależy ode mnie i od tego na ile uda mi się Ich przekonać, że najwięcej zależy od Nich samych.
- C Cierpliwość**, bo pragnę nauczyć mojego Ucznia cierpliwości moją postawą wyczekiwania na efekt własnej pracy. Sam jestem cierpliwy. Uczniowie mają prawo myśleć i działać wolniej ode mnie, mają prawo popełniać błędy, a ja zawsze jestem gotowy, aby zareagować, gdy będą potrzebowali pomocy.
- I Inteligencja**, bo pragnę poprowadzić mojego Ucznia, by sam wymyślił, odkrył, przeżył. Wymagania nie wykluczają życzliwości: nie zrzędzę, nie pouczam - czyn jest lepszy od mówienia, przykład lepszy od instrukcji.
- E Empatia**, bo pragnę widzieć w moim Uczniu Człowieka, który czuje i przeżywa. Patrzę głębiej i dalej, dostrzegam konteksty, które pozwalają mi poznać prawdę o moich Uczniach. Panuję nad emocjami, do których mam prawo tak samo, jak moi Uczniowie.
- C Ciekawość**, bo pragnę zarazić mojego Ucznia radością odkrywania tajemnic świata. Lekcja jest dla Uczniów - nie dla mnie. Mój sukces powstaje tylko z sukcesów moich Uczniów. Z radością wyruszam z Nimi na codzienną szkolną przygodę i robię wszystko, aby chętnie w niej uczestniczyli.
- H Honor**, bo pragnę dać mojemu Uczniowi przykład właściwego postępowania. Nigdy nie poniżam godności Ucznia. Poniżony zawsze odplaca złem. Wzorowo wypełniam moje obowiązki i chętnie służę pomocą. Nie lekceważę własnych poleceń, zawsze kontroluję ich wykonanie. Wiem, że autorytetu nie zbuduję wzbudzaniem strachu lecz kompetencją, odwagą, odpowiedzialnością, sprawiedliwością, konsekwencją i szacunkiem, który okazuję innym Ludziom.