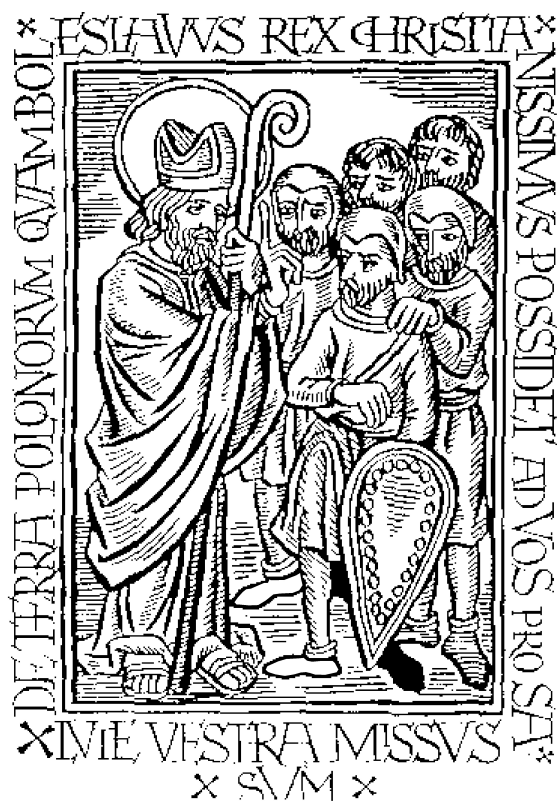


Załącznik
do Uchwały Nr 40/2020/2021
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie
z dnia 30 czerwca 2021 r.

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im. św. WOJCIECHA
w KRAKOWIE
2021-2026**



*„Musicie od siebie wymagać nawet,
gdyby inni od Was nie wymagali.”*

Jan Paweł II

*(myśl przewodnia wybrana przez większość Rodziców
i Pracowników Szkoły)*

Spis treści

Spis treści	2
1. Wstęp.....	3
2. Historia	3
3. Dzisiaj.....	6
4. Wyzwania.....	8
5. Zakres czasowy koncepcji.....	9
6. Misja.....	9
7. Wizja	10
8. Standardy współpracy w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie	11
9. Zasady współpracy.....	11
10. Kierunki rozwoju.....	12
Wychowanie.....	12
Kształcenie	12
Opieka	13
Bezpieczeństwo	13
Kadra	13
Baza.....	13
Współpraca międzynarodowa	14
Partnerzy.....	14
Komunikacja i promocja	14
11. Model Absolwenta	15
12. Zakończenie	16

1. Wstęp

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie powstała w wyniku wspólnej pracy Uczniów, Pracowników Szkoły i Rodziców. Każda grupa zaangażowała się kilka lat temu w tworzenie zasadniczych części dokumentu poprzez wypełnienie dedykowanych ankiet, czy debatę dotyczącą funkcjonowania Szkoły, jako miejsca wspierania wszechstronnego rozwoju każdego Dziecka i środowiska integrującego pokolenia. Wnioski posłużyły do sformułowania wizji, misji, opisanie modelu absolwenta i zasad współpracy. Zmieniająca się rzeczywistość potwierdziła zasadność sformułowanych kilka lat temu filarów działalności Szkoły. W obecnym dokumencie zaktualizowano główne wyzwania i kierunki rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie na najbliższe lata. Szczególne podziękowania należą się w tym miejscu Rodzicom, którzy zechcieli się podzielić swoimi przemyśleniami min. na temat tego, czym dla Nich jest „dobra Szkoła”, czego oczekują dla swoich Dzieci, w jaki sposób pragną włączać się w działania podejmowane na terenie Szkoły.

2. Historia

(na podstawie tekstu autorstwa Pana Antoniego Franaszka – Wicedyrektora Szkoły w latach 1989-2011)

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha jest najstarszą Szkołą o charakterze elementarnym w Krakowie. Istnieją mocne przesłanki, aby sądzić, iż powołanie placówki do istnienia nastąpiło po I rozbiórce Polski. W wyniku reformy szkolnictwa przeprowadzonej przez Komisję Edukacji Narodowej utworzona została szkoła wydziałowa przy Kolegium św. Barbary i tutaj należy upatrywać genezy Szkoły. Po III rozbiórce Polski, na bazie istniejącej szkoły przy Kolegium św. Barbary, dnia 18 listopada 1797 roku utworzono szkołę czteroklasową z językiem niemieckim (zabór austriacki). Data ta uznawana jest za początek działalności szkoły, która od tego momentu dzieliła losy Polski i Polaków. Po przyłączeniu Krakowa do Księstwa Warszawskiego w 1809 roku język niemiecki został ze szkoły usunięty. W 1817 roku, już w czasach Rzeczypospolitej Krakowskiej szkoła przeżyła kolejną zmianę organizacyjną, w wyniku której stała się szkołą licealną, trzyklasową. W 1820 roku dołączono dwie klasy licealne, tzw. wyższe, zaś w 5 lat potem szkoła otrzymała klasę szóstą licealną. W 1834 roku przeniesiono klasy licealne do gimnazjum św. Anny. Powstała znowu szkoła wydziałowa, która została połączona ze szkołą techniczną. Obie szkoły mieściły się w kolegium św. Barbary, ale w rok potem zostały przeniesione do budynku przy ulicy Gołębiej, gdzie mieściła się także milicja. W 1842 roku szkoła wydziałowa została oddzielona od technicznej i z powrotem przeniesiona do kolegium św. Barbary. Obejmowała wtedy trzy klasy. W 1852 roku po przyłączeniu Krakowa do Austrii, szkolnictwo zostało zreorganizowane na wzór austriacki. Szkoła została wtedy przekształcona w pierwszą szkołę główną i przeniesiona do kamienicy barona Larischa przy ul. Brackiej. Na mocy reskryptu cesarskiego przemieniono ją na wzorcową.

Szkoła ciągle zmieniała siedzibę. W latach 1873 - 77 mieściła się przy ulicy Wiślniej, później przeniosła się do budynku przy ul. Podwale, gdzie mieściła się do 1881 roku. Potem szkoła znajdowała się w budynku miejskim przy pl. św. Ducha, zaś w latach 1888- 1893 znowu przy ul. Podwale. W 1893 roku znalazła lokum w baraku miejskim przy pl. Biskupim.

Dnia 7 maja 1896 roku został wydany reskrypt Wysokiej Cesarsko-Królewskiej Rady Szkolnej Krajowej ustalający nazwę placówki: Szkoła Pospolita im św. Wojciecha w Krakowie. W rok później Szkoła obchodziła setną rocznicę utworzenia. Dnia 20 listopada 1897 miała miejsce jubileuszowa uroczystość, podczas której poświęcono i wreczono szkole sztandar ufundowany przez władze Gminy Kraków, który po odnalezieniu i renowacji przeprowadzonej w latach 90-tych XX wieku, towarzyszy do dzisiaj społeczności szkolnej w ważnych wydarzeniach.

Dnia 31 października 1918 roku na krakowskim Ratuszu pojawiła się biało-czerwona flaga. Polska znowu była niepodległym państwem! Fakt ten odnotowuje szkolna kronika. Pierwszym przejawem wolności w Szkole było zniesienie języka niemieckiego jako obowiązkowego przedmiotu. Czas przeznaczony na te zajęcia wykorzystano na naukę języka polskiego, historii, geografii oraz na "rozmówki".

Nowy rok szkolny 1921/22 Uczniowie i Nauczyciele zapamiętali z powodu zainstalowania w budynku elektrycznego oświetlenia. Szkoła egzystowała w trudnych warunkach materialnych. W kwietniu roku 1923 przekazano kwotę 10000 marek polskich pochodzącą z uczniowskiej zbiórki na budowę kościoła w nowo erygowanej parafii na Prądniku Czerwonym.

W styczniu 1933 roku Kuratorium Okręgu Szkolnego Krakowskiego wprowadziło nową numerację na terenie Krakowa. Szkoła otrzymała nazwę, która brzmiała: Publiczna Szkoła Powszechna Nr 2 im. Św. Wojciecha, a jej Uczniowie nosili czapki z niebiesko - amarantowym otokiem.

W listopadzie 1937 roku stanęło przed Szkołą widmo likwidacji. Z powodu fatalnego stanu technicznego barak szkolny miał być zburzony. Po interwencji Komitetu Rodzicielskiego, Kuratorium odstąpiło od swoich planów.

Przyszło kolejne doświadczenie i kolejna zawierucha: wybuch II wojny światowej. Uczniowie nie rozpoczęli nauki 1 września. Niemcy zezwolili na działanie szkół powszechnych i zawodowych. Naukę rozpoczęto 25.IX.1939 r. Lata okupacji niemieckiej to ciągła tułaczka Uczniów po różnych budynkach (ulice: św. Krzyża, św. Filipa, św. Marka, Pijarska, Mazowiecka). Barak przy pl. Biskupim rzadko służył Uczniom jako szkoła. Często okupant zajmował go bądź to dla celów wojskowych, bądź to na potrzeby szkolnictwa niemieckiego.

Spółeczność szkolna dzieliła los rodaków: w grudniu 1939 r. do Szkoły przestali chodzić uczniowie pochodzenia żydowskiego, w marcu 1941 wywieziony został do obozu koncentracyjnego długoletni nauczyciel Ludwik Gryboś.

Wieczorem 18 stycznia 1945 na ulicach Krakowa pojawiają się zwycięskie wojska sowieckie. W czerwcu 1945 Armia Czerwona opuszcza budynek szkolny, w którym w czasie wakacji Rodzice Uczniów przeprowadzili remont. Zaczęto organizować uroczystości o charakterze patriotycznym. Po latach okupacji niemieckiej wracały normalne warunki życia. Nie na długo...

Po II wojnie światowej, 18 listopada 1947 roku Szkoła obchodziła uroczyste jubileusz 150-lecia połączony z nabożeństwem w Kościele Mariackim, natomiast 23 kwietnia 1948 roku po raz ostatni obchodzono święto patrona szkoły - św. Wojciecha. Rok szkolny 1948/49

przyniósł ze sobą "utrwalanie władzy socjalistycznej" i imię świętego znika z kart kroniki szkolnej i oficjalnych dokumentów.

Warunki pracy i nauki w baraku szkolnym stają się nieznośne. Zniszczone przez grzyb ściany zatrwały powietrze zgnilizną. W 1956 roku Szkoła przenosi się do nowego budynku przy ul. Łobzowskiej bocznej (obecnie Spasowskiego). Od tego też roku jest to szkoła koedukacyjna - przedtem była to szkoła dla chłopców. Barak przy pl. Biskupim został zburzony pod koniec roku 1965 r.

Oficjalnie dopiero 16 maja 1969 roku Szkole Nr 2 odebrano imię św. Wojciecha nadając imię "nowego patrona" - Leona Kruczkowskiego, pisarza o lewicowych poglądach, mocno związanego z komunistycznym reżimem, absolwenta tejże Szkoły. Nie wspomniano, że Szkoła ma patrona w osobie św. Wojciecha.

W roku 1977 w wyniku reorganizacji i połączenia dwóch szkół: SP-2 i SP-7, Szkoła Podstawowa Nr 2 przestała istnieć.

Po wybudowaniu osiedla mieszkaniowego na Prądniku Czerwonym w Krakowie reaktywowano w 1983 roku Szkołę Podstawową Nr 2 w nowych budynkach na tymże osiedlu, zachowując imię Leona Kruczkowskiego.

Rada Pedagogiczna uchwałą z dnia 27 sierpnia 1990 r. postanowiła kontynuować szczytne tradycje Szkoły Podstawowej Nr 2 i przywrócić jej pierwotnego patrona. Kuratorium Oświaty i Wychowania przychyliło się pozytywnie do powyższej uchwały i anulowało decyzję nadającą Szkole imię Leona Kruczkowskiego, a przywróciło imię św. Wojciecha. Tak między innymi w życiu Szkoły zaznaczył się kolejny etap ojczystej historii...

Dnia 23 kwietnia 1991 roku odbyła się uroczystość powrotu Szkoły do imienia św. Wojciecha połączona z Mszą św., poświęceniem nowego sztandaru i budynku szkolnego, których to aktów dokonał ks. bp Kazimierz Nycz. Od tego momentu dzień 23 kwietnia obchodzony jest na powrót jako święto Szkoły.

Rok szkolny 1998/1999 to kolejny, przełomowy etap w historii placówki. Szkołę opuszczają dwa roczniki: idące nowym trybem klasy VI, które przechodzą do gimnazjum oraz idące starym systemem klasy VIII. W roku szkolny 1999/2000 nie ma już klas VII, a kończąc ten rok klasy VIII zamykają jeszcze jeden okres historii Szkoły i polskiej edukacji.

W wyniku reformy systemu edukacji z 1999 publiczna szkoła podstawowa staje się szkołą 6-cioletnią o nowym profilu i nowych zadaniach.

I ponownie, po kolejnej reformie systemu oświaty, od 1 września 2017 r. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie staje się ośmioletnią szkołą podstawową

Reformy reform towarzyszą Szkole niezmiennie, co stanowi ogromne wyzwanie organizacyjne i merytoryczne, w efekcie którego wszystkie podjęte działania powinny zapewnić Uczniom edukację na najwyższym poziomie w warunkach sprzyjających osiągnięciu sukcesu na miarę indywidualnych możliwości.

Rok 2018/2019 stał się dla Społeczności szkolnej Rokiem Wielkiego Jubileuszu 222. Rocznicę powstania Szkoły. Uhonorowanie jubileuszu, w którego liczbie spotkały się trzy

dwójki, stało się okazją do pokazania dorobku Szkoły i zaproszenia do wspólnego świętowania jubileuszu „Dwójki” – „Szkoły na Szóstkę”. Patronat honorowy nad Rokiem Jubileuszowym objęła Para Prezydencka, a uroczysta Gala Jubileuszowa odbyła się 29 kwietnia 2019 roku w Sali Audytoryjnej Centrum Kongresowego ICE Kraków. W części oficjalnej uczestniczyło blisko 1700 Gości, którzy w drugiej części obejrzeliby przygotowany specjalnie na tę okazję przez Uczniów, Nauczycieli i pozostałych Pracowników Szkoły musical „Nasz Czas”.

Kolejne dwa lata szkolne upływają pod znakiem pandemii. To czas pełen wyzwań...

3. Dzisiaj

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha od blisko czterdziestu lat funkcjonuje w budynku przy ul. Strzelców 5a na Prądniku Czerwonym. Usytuowanie Szkoły w centrum wielkiego osiedla wymusza profil działalności, który determinuje rejonowość. Dla Szkoły rejonowej wyzwaniem jest utrzymanie wysokich standardów funkcjonowania, zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki na najwyższym poziomie. W Szkole reprezentowany jest przekrój Mieszkańców osiedla – Dzieci z rodzin zamożnych i Dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, Dzieci Rodziców wykształconych i Dzieci Rodziców, którzy zakończyli edukację na poziomie szkoły podstawowej, Dzieci z rodzin współpracujących ze Szkołą i Dzieci Rodziców prezentujących jedynie postawy roszczeniowe, Dzieci mieszkające wraz z Rodzicami i Dzieci pozbawione tego prawa. W szkolnej codzienności, jak w soczewce, skupia się obraz Mieszkańców osiedla – społeczności lokalnej, wobec której Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha występuje w różnych rolach. Wśród nich najważniejszą jest kształcenie oraz wspomaganie Rodziców w wychowaniu Dzieci i Młodzieży. Niemniej ważną jest ta, która pozwala w porę rozpoznawać sytuacje trudne, co daje szansę, że podjęte działania będą skuteczne. Zdarza się też, że Szkoła podejmuje instytucjonalne działania wobec Rodziców, co do których istnieje podejrzenie, że nie sprawują należycie rodzicielskich obowiązków wobec swoich Dzieci.

Obecnie w Szkole uczy się 994 Uczniów w 47 oddziałach. Prognozy demograficzne wskazują na w miarę stabilną sytuację demograficzną w ciągu najbliższych lat, co powinno zapewnić Szkole funkcjonowanie w systemie pięciu oddziałów na poziomie od roku szkolnego 2021/2022. Zmiany w systemie oświaty to ogromne wyzwania organizacyjne, które towarzyszyć będą Szkole przez kolejne lata. Powyższe przewidywania mogą zostać zweryfikowane przez zmieniającą się rzeczywistość, min. zasiedlanie nowo powstających budynków, migracje ludności, osobiste wybory Rodziców, czy wciąż zmieniające się prawo oświatowe. Dodatkową trudność w planowaniu stanowią dane zawarte w jedynym dokumencie, na podstawie którego Szkoła spełnia swoje ustawowe obowiązki w zakresie zabezpieczania oferty i egzekwowania spełniania obowiązku szkolnego – ewidencja Dzieci „zameldowanych” w obwodzie Szkoły. Rzeczywistość pokazuje, że często liczba Dzieci „zameldowanych” znacznie odbiega od liczby Dzieci rzeczywiście „mieszkających” w obwodzie i tych, które ostatecznie rozpoczną naukę w Szkole.

Budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha jest budowlą o powierzchni prawie 10000 m². Pawilonowy układ budynków z jednej strony sprzyja realizacji zadań i zapewnieniu bezpieczeństwa, z drugiej dostarcza wielu problemów związanych z bieżącym

utrzymaniem. Przeprowadzona w roku 2012 termomodernizacja połączona min. z wymianą okien, drzwi zewnętrznych i zaworów centralnego ogrzewania, znacząco wpłynęła na komfort przebywania w budynku i spowodowała zmniejszenie kosztów ogrzewania o blisko 40%. W ostatnich latach wymienione zostało oświetlenie w salach lekcyjnych, na korytarzach i w szatniach. Dzięki środkom pozyskanym przez Szkołę w ramach Budżetu Obywatelskiego – 180 000,00 zł dokonana została gruntowna modernizacja dużej sali gimnastycznej – wymiana parkietu, oświetlenia, sprzętu, zamontowanego sprzętu. Wyremontowane zostały małe sale gimnastyczne, siłownia. Przebudowane zaplecze szatniowo-sanitarne. Wyremontowano odzyskane na potrzeby zreformowanej szkoły sale w pawilonie D. Przeprowadzono remont sześciu łazienek, biblioteki, wygospodarowano pomieszczenia na szatnię dla Nauczycieli w pawilonie B, pokój dla Szatniarza w pawilonie D, dodatkowy pokój nauczycielski w pawilonie B, pokój socjalny w pawilonie C, pokój dla Rady Samorządu Uczniowskiego, logopedy i drugi gabinet psychologa i pedagoga, pracownię językową, archiwum, itd.

Szkoła posiada wyremontowaną, dobrze wyposażoną i przystosowaną do norm HCCAP kuchnię wraz z zapleczem magazynowo-gospodarczym. Od 1 września 2013 r., na mocy zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa, „kuchnia” nie jest składową Szkoły, ale została wynajęta firmie świadczącej usługi gastronomiczne min. na rzecz społeczności szkolnej i osiedla. Umowa nie obejmuje stołówek szkolnej, do której pełne prawo pozostało przy Szkole.

W Szkole są obecnie 42 sale lekcyjne, w których realizowane są zajęcia edukacyjne (w tym trzy pracownie komputerowe, pracownia plastyczna, muzyczna, językowa, chemiczna, fizyczna, historyczna, biologiczna, przyrodnicza, dwie pracownie geograficzne oraz 4 sale sportowe, w których równocześnie może ćwiczyć 5 oddziałów/grup międzyoddziałowych. Względna stabilizacja w organizacji zreformowanej Szkoły pozwala na planowanie pracy w trybie jednozmianowym obecnie i w kolejnych latach.

W budynku Szkoły funkcjonuje świetlica szkolna zorganizowana w trzech przeznaczonych do tego celu pomieszczeniach (trzecie zaadaptowane w roku 2011). W związku z tym, że zapotrzebowanie na opiekę świetlicową wzrasta z roku na rok, od roku szkolnego 2012/2013 wprowadzono nową organizację świetlicy opartą na mniejszych grupach Dzieci, którymi opiekują się konkretni Nauczyciele. Nowa organizacja wymusiła konieczność znalezienia dodatkowych pomieszczeń na zajęcia świetlicowe, dlatego obecnie grupy realizując plan dnia przebywają również w auli szkolnej lub w salach lekcyjnych. Zapotrzebowanie na opiekę świetlicową wzrasta z roku na rok (chwilowa zmiana tego trendu obserwowana jest w czasie pandemii).

W Szkole działa biblioteka szkolna, której zbiory liczą obecnie 14 525 pozycji wzbogacone w ciągu ostatnich lat o blisko 2000 nowych książek. Na stanie biblioteki znajduje się obecnie 24 394 podręczników, które każdego roku wypożyczane są Uczniom. W ostatnim roku przeszła generalny remont. Wyposażona została w nowe meble.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie to również 1,7 ha terenu wokół Szkoły, który wraz z wybudowaniem boisk wielofunkcyjnych został udostępniony Mieszkańcom osiedla i stał się terenem otwartym. Zaplecze rekreacyjno-sportowe stanowią: boisko ze sztuczną trawą zrewitalizowane w ostatnich latach, boisko z powierzchnią poliuretanową, bieżnia, stoły do ping-ponga, skatepark oraz wybudowane pod koniec 2012 roku dwa place zabaw, a także mini poletko do obserwacji przyrodniczych dla naszych

Uczniów. Udostępnienie terenu wokół Szkoły Mieszkańcom osiedla jest doskonałą sposobnością budowania wizerunku Szkoły, jako integralnej części społeczności, ale też niesie ze sobą wiele wyzwań. Największym z nich jest utrzymanie porządku wokół budynku nie tylko ze względu na wartości estetyczne, ale przede wszystkim w celu zapewnienia bezpieczeństwa Dzieciom. Trudność w wykonywaniu tego zadania polega na tym, że szczególnie po weekendach, dniach wolnych od pracy, czy po ciepłych wieczorach przebywający na tym terenie, młodzi Mieszkańcy osiedla pozostawiają ogromne ilości śmieci i sporo szkła, którego Pracownik Szkoły nie jest w stanie dokładnie posprzątać. Dodatkowo każde sprzątanie obciąża budżet Szkoły, ponieważ wymaga kupowania odpowiednich worków, rękawic ochronnych, a wreszcie zwiększa ilość śmieci, za których wywóz płaci Szkoła.

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna z różnym stażem zawodowym. Bogactwo kadry buduje wielopokoleniowość wśród Nauczycieli, którzy ubogacają się nawzajem warsztatem pracy, zaangażowaniem, entuzjazmem. Obecnie w Szkole pracuje 91 Nauczycieli, z których większość posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Personel administracji i obsługi stanowi 20 Osób zatrudnionych łącznie na 18,00 etatów. Szkołą kieruje Dyrektor – menadżer, co jest jeszcze stosunkowo rzadkie w polskim systemie oświaty, posiadający kwalifikacje i doświadczenie pedagogiczne.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha jest placówką samorządową, której organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków. Działalność statutowa Szkoły – jednostki budżetowej, finansowana jest z budżetu Miasta Krakowa (subwencja oświatowa + dopłata Miasta) oraz ze środków zgromadzonych przez Szkołę na wydzielonym rachunku dochodów własnych (wynajem pomieszczeń, darowizny). Całkowity budżet Szkoły w roku 2020 zamknął się w kwocie 8 978 995,75 zł.

4. Wyzwania

Spoglądając w przeszłość Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie oraz analizując dzień dzisiejszy, nie sposób nie spojrzeć w przyszłość, która choć w całości nieprzewidywalna podlega planowaniu. Najbliższe lata to wyzwania, przed którymi stanie społeczność szkolna: Dyrektor, Nauczyciele, Pracownicy administracji i obsługi, Rodzice, a przede wszystkim Uczniowie, dla których lata spędzone w Szkole będą jedynymi i nie można ich zmarnować.

Do najważniejszych wyzwań, jakie rysują się w tym momencie należą:

- wznowienie działalności Szkoły w okresie post pandemicznym,
- zdiagnozowanie możliwości i potrzeb Dzieci, Nauczycieli powracających do edukacji stacjonarnej,
- zdefiniowanie na nowo priorytetów edukacyjnych, celów i określenie środków do ich osiągnięcia,
- ustabilizowanie działalności Szkoły jako ośmioletniej szkoły podstawowej,
- zapowiadane zmiany w funkcjonowaniu poradnictwa, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz szkolnictwa specjalnego wg modelu „szkoły włączającej”,
- wzrastająca liczba Dzieci z doświadczeniem migracji wśród Uczniów Szkoły,

- zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych – dodatkowy egzamin z wybranego przedmiotu,
- zapewnienie opieki zwiększonej liczbie Dzieci pozostających po lekcjach w Szkole,
- organizowanie zajęć dla Dzieci na terenie Szkoły w okresie ferii i wakacji,
- zapobieganie obniżaniu się poczucia bezpieczeństwa Dzieci spowodowanego wydłużającym się czasem pozostawania Dzieci w Szkole, a w związku z tym ograniczaniem czasu spędzanego z Rodzicami,
- zaspokojenie potrzeb Dzieci z rodzin rozbitych, dysfunkcyjnych lub o nieuregulowanej sytuacji prawnej,
- wzrastająca liczba Rodziców niezainteresowanych osiągnięciami Dzieci, bieżącym funkcjonowaniem Szkoły, nie włączających się w życie Szkoły, ale prezentujących postawy roszczeniowe,
- poszukiwanie skutecznych form kontaktów z Rodzicami,
- zapobieganie niebezpiecznym w skutkach przejawom nadopiekuńczości Rodziców wobec Dzieci, wyręczania, usprawiedliwiania, niepozwalania na ponoszenie konsekwencji, uzależniania od nagród rzeczowych,
- wzbudzenie w Dzieciach motywacji do nauki i własnego rozwoju,
- zapobieganie demoralizacji Dzieci,
- współpraca z Interwencyjną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą dla Chłopców,
- wczesne rozpoznawanie deficytów rozwojowych u Dzieci i znalezienie w Rodzicach rozsądnego i odpowiedzialnego partnera do pracy z Dzieckiem,
- przywrócenie równowagi między prawami a obowiązkami zarówno Uczniów, Pracowników Szkoły, jak i Rodziców,
- budowanie autorytetu Nauczyciela Szkoły,
- starzejąca się kadra Pracowników obsługi,
- konieczność racjonalizacji kosztów funkcjonowania Szkoły przy zwiększających się zadaniach,
- konieczność dokonywania bieżących remontów i inwestycji w bazę i wyposażenie przy ograniczonych środkach,
- zapobieganie dewastacjom elewacji Szkoły i bazy sportowo-rekreacyjnej wokół Szkoły.

5. Zakres czasowy koncepcji

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie obejmuje lata 2021-2026.

Koncepcja jest dokumentem podlegającym zmianom, które mają zapewnić jej aktualność i realizm.

6. Misja

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha planuje, organizuje i prowadzi proces wychowawczo-dydaktyczny wspierając Rodziców w indywidualnym kształtowaniu osobowości Dziecka min. otwartego na wartości ogólnoludzkie, kreatywnego, aktywnego

społecznie, świadomego i odpowiedzialnego. Szkoła szanując wielolowiekowe dziedzictwo narodowe i tradycje Szkoły, kształtuje u Uczniów postawy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmując uniwersalne zasady etyki.

7. Wizja

„Dobra Szkoła, to szczęśliwe Dzieci.”

Pracownicy Szkoły, wspólnie z Uczniami i Rodzicami, tworzą „dobrą Szkołę”: bezpieczną i skoncentrowaną na Uczniu, proponującą szeroką ofertę edukacyjną, stwarzającą warunki wyrównywania szans i rozwijania talentów. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest placówką przyjazną uczeniu się, zawieraniu nowych znajomości i przestrzenią do nabywania nowych życiowych doświadczeń. Ciepła i kolorowa otwiera się na potrzeby Dzieci tworząc środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi w atmosferze życzliwości i wzajemnego szacunku. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest „szkołą współpracy”, w której zarówno Uczniowie, Pracownicy Szkoły, jak i Rodzice, są świadomi współodpowiedzialności nie tylko za efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego, ale także za rozwój materialny Szkoły.

Uczniowie zmotywowani wewnętrznie nabywają wiedzy i umiejętności, uczą się właściwych postaw wypełniając swoje uczniowskie obowiązki, eliminując z własnych zachowań wszelkie przejawy agresji i braku szacunku wobec kolegów i dorosłych. Troszczą się o własny rozwój korzystając odpowiedzialnie z dostępnych źródeł informacji, aktywne spędzanie czasu wolnego i rozwijanie własnych zainteresowań. Pielęgnują swoje uzdolnienia i talenty uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Dbają o rozwój szkolnej samorządności uczniowskiej inspirując, konsultując, planując i wreszcie realizując proponowane działania. Są współgospodarzami Szkoły.

Pracownicy Szkoły wypełniając swoje obowiązki troszczą się o rozwój intelektualny i moralny Uczniów wspierając w tym zakresie Rodziców, wdrażając przemyślany i zaplanowany system oddziaływań. Swym przykładem kształtują osobowość Wychowanków, uwrażliwiając Ich na potrzeby innych ludzi oraz kształtując postawę szacunku do drugiego człowieka. W procesie dydaktycznym stosują szeroko pojętą indywidualizację umożliwiając każdemu Dziecku osiągnięcie sukcesu na miarę własnych możliwości. Swoją profesjonalizm wykorzystują do przygotowania Dziecka do skutecznej edukacji w kolejnych etapach systemu i do życia w nowej, trudnej do przewidzenia, rzeczywistości.

Rodzice, stanowiąc kapitał społeczny Szkoły, czują się współodpowiedzialni za efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego. Współpracują na bieżąco ze Szkołą w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania do profesjonalizmu, czego efektem są jednolite i konsekwentne postawy wobec Dzieci będące gwarantem skuteczności podejmowanych działań wychowawczo-dydaktycznych. Wspierają własne Dzieci, motywują i wymagają wykazując przy tym prawdziwą mądrość i rodzicielską dojrzałość. Rodzice świadomi odpowiedzialności za przyszłość Dziecka jako członka społeczeństwa, dbają o to, aby proces socjalizacji Dziecka przebiegał prawidłowo, widząc w Szkole środowisko zdobywania pierwszych społecznych doświadczeń. Rodzice są partnerami Szkoły inspirującymi,

konsultującymi, planującymi i realizującymi działania, których celem jest zapewnienie najwyższej jakości pracy Szkoły zarówno w sferze wychowawczo-dydaktycznej, jak i materialnej.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie:

- uczy myśleć,
- kształtuje charakter,
- uczy, jak się uczyć,
- pomaga zbudować szacunek do samego siebie,
- zachęca, by sięgać wyżej – skupia się na motywacji,
- uczy, jak stać się lepszym człowiekiem,
- uczy przez przyswajanie, przeżywanie, odkrywanie i działanie,
- uczy odpowiedzialności za siebie i innych,
- dba o dobry klimat i atmosferę współpracy,
- jest częścią społeczności lokalnej.

8. Standardy współpracy w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie

1. Uczniowie, Pracownicy Szkoły i Rodzice uczestniczą w ramach swoich kompetencji w podejmowaniu decyzji dotyczących Szkoły.
2. W codziennej działalności Szkoły stosowane są formy i metody sprzyjające współpracy we wszystkich możliwych obszarach.
3. W Szkole wspierane są inicjatywy społeczne zarówno Uczniów, Pracowników Szkoły, jak i Rodziców.
4. Przestrzeń w Szkole i wokół niej oraz atmosferę sprzyjającą współpracy tworzą zarówno Uczniowie, Pracownicy Szkoły, jak i Rodzice.
5. Prawidłowa komunikacja w trójkącie Uczniowie-Pracownicy Szkoły-Rodzice sprzyja porozumieniu.
6. Współpraca jest planowana i systematyczna.

9. Zasady współpracy

1. Szanujemy się wzajemnie.
2. Uznajemy profesjonalizm zawodowy Nauczycieli.
3. Inicjujemy działania i włączamy się w ich realizację.
4. Czujemy się współodpowiedzialni za efekty.
5. Mówimy ze sobą otwarcie i szczerze.
6. Wsłuchujemy się w argumenty tych, którzy mają inne zdanie.
7. Szukamy porozumienia.
8. Wymagamy przede wszystkim od siebie.

10. Kierunki rozwoju

Najbliższe lata stawiają przed Szkołą wiele wyzwań, z których najważniejszym, bo mającym wpływ na przyszłość Dzieci, jest przeprowadzenie przez edukację na poziomie podstawowym Dzieci z doświadczeniem pandemii i zdalnej szkoły. To wyzwanie wymaga podejmowania przemyślanych działań, ponieważ obecnie obowiązujące prawo oświatowe nie wspiera systemowo Dziecka z doświadczeniem szkoły w trudnych czasach. W związku z tym szeroko pojęty rozwój Szkoły zdeterminowany jest potrzebą zapewnienia „dobrej Szkoły” każdemu Dziecku, ażeby każde mogło poczuć się w niej „szczęśliwe”.

Wychowanie

- wdrożenie nowego modelu realizowania treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie,
- zaproponowanie spotkań i warsztatów dla Rodziców w ramach Wojciecha Szkoły dla Rodziców,
- reaktywowanie cyklicznych spotkań Rad Samorządów Uczniowskich w ramach Sejmiku Samorządów Uczniowskich,
- tworzenie warunków do działalności w ramach wolontariatu dziecięcego i wolontariatu dorosłych,
- włączenie systemowe pokolenia „dziadków” w codzienną działalność Szkoły,
- uczestniczenie w akcjach charytatywnych wewnętrznych i zewnętrznych,
- uczestniczenie w zewnętrznych projektach edukacyjnych, których celem jest kształtowanie postaw min. społecznych, obywatelskich,
- dokonywanie ewaluacji Wewnętrznskolnego Systemu Oceniania w zakresie oceniania zachowania Uczniów.

Kształcenie

- planowanie i prowadzenie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem indywidualnych możliwości przy dostosowaniu wymagań, form, metod i oceniania,
- proponowanie oferty zajęć pozalekcyjnych (wyrównawczych i rozwijających) wynikającej z realnych potrzeb i zainteresowań Uczniów,
- wzbogacenie oferty pomocowej kierowanej szczególnie do Uczniów klas IV-VIII ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub z rodzin dysfunkcyjnych w ramach Klubu Popołudniowych Przyjaciół,
- utrzymanie wysokich wyników egzaminów organizowanych na zakończenie szkoły podstawowej,
- przygotowywanie Uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych,
- wykorzystywanie metod aktywizujących, poszukiwanie skutecznych form i metod uczenia i uczenia się Uczniów,
- wzbogacanie procesu dydaktycznego wykorzystywaniem nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych,
- utworzenie klas przygotowawczych dla Uczniów z doświadczeniem migracji,
- utworzenie klasy z dodatkowymi godzinami wychowania fizycznego we współpracy z Klubem Sportowym „Prądniczanka”,
- kontynuowanie współpracy z młodzieżowymi domami kultury realizującymi zajęcia dla Dzieci na terenie Szkoły.

Opieka

- ustabilizowanie sprawdzonej organizacji pracy świetlicy szkolnej,
- poszukiwanie najskuteczniejszych sposobów wczesnego rozpoznawania Uczniów, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej, w celu przeciwdziałania wykluczeniu,
- poszukiwanie darczyńców i sponsorów pomocy dla Dzieci z ubogich rodzin,
- realizowanie projektów i uczestniczenie w programach z zakresu profilaktyki chorób i zagrożeń cywilizacyjnych,
- zwiększenie opieki psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej na terenie Szkoły,
- promowanie biblioteki szkolnej jako miejsca wartościowego wypoczyniania,
- organizowanie przez Szkołę zajęć dla Dzieci w ferie i wakacje.

Bezpieczeństwo

- rozbudowa wewnętrznej sieci telefonicznej o sale lekcyjne,
- wyeliminowanie zagrożeń wynikających z problemów komunikacyjnych przy Szkole,
- dokonanie ewaluacji dotychczasowych, opracowanie i wdrożenie nowych specjalnych programów ułatwiających Dzieciom młodszym przekroczenie progu między I i II etapem edukacyjnym,

Kadra

- utrzymanie stabilnej sytuacji kadrowej Pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- dokonywanie naturalnych zmian pokoleniowych,
- planowanie doskonalenia zawodowego w oparciu o diagnozę potrzeb i perspektywę zatrudnienia,
- podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu pracowniczego,
- promowanie wartości pracy zespołowej w kontekście ostatecznych efektów edukacyjnych Uczniów,
- promowanie wyróżniających się Pracowników,
- przygotowanie co najmniej dwóch Nauczycieli do pełnienia funkcji kierowniczej w szkole.

Baza

- wyremontowanie podłóg pokrytych płytkami PCV,
- kontynuowanie zakupów pomocy dydaktycznych, sprzętu i wyposażenia,
- kontynuowanie prac związanych z poprawą estetyki pomieszczeń Szkoły,
- wyremontowanie schodów przed wejściem głównym i do szatni w pawilonie B i C
- wymiana chodnika wokół sali gimnastycznej,
- wymiana ogrodzenia wokół Szkoły,
- odnowienie elewacji sali gimnastycznej,
- kontynuowanie prac związanych z zagospodarowaniem terenów zielonych wokół Szkoły,

- wymiana nawierzchni na placach zabaw,
- założenie małego boiska trawiastego dla Uczniów z klas I-III,
- tworzenie warunków lokalowych do działalności Rady Rodziców – dalsze udostępnianie pokoju,
- kontynuowanie wynajmowania powierzchni,
- kontynuowanie wynajmowania sal lekcyjnych i sal gimnastycznych na działalność komercyjną (zajęcia dla Dzieci, zajęcia rekreacyjne dla dorosłych),
- kontynuowanie użyczenia pomieszczeń w przyziemiu na działalność drużyny harcerskiej.

Współpraca międzynarodowa

- występowanie z wnioskami i realizowanie projektów w ramach programu Erasmus+,
- kontynuowanie współpracy z JDO Foundation w ramach projektu „Global Partnership”,
- poszukiwanie partnerów do współpracy międzynarodowej.

Partnerzy

- pozyskiwanie sponsorów działalności statutowej Szkoły,
- kontynuowanie współpracy z Radą i Zarządem Dzielnicy III Miasta Krakowa,
- kontynuowanie współpracy z placówkami oświatowymi działającymi na terenie Dzielnicy III Miasta Krakowa,
- kontynuowanie współpracy z Komisariatem III Policji, Jednoską Ratowniczo-Gaśniczą Nr 7, Strażą Miejską,
- kontynuowanie współpracy z Klubem Sportowym „Prądniczanka”,
- kontynuowanie współpracy z Parafią pw. św. Jana Chrzciciela i Parafią pw. Pana Jezusa Dobrego Pasterza,
- kontynuowanie współpracy z uczelniami wyższymi,
- opracowanie wspólnej kampanii informacyjnej „To też jest Twoje”, której celem jest ograniczenie dewastacji i zaśmiecania osiedla przez jego Mieszkańców,

Komunikacja i promocja

- założenie szkolnego radia,
- kontynuowanie wydawania gazetki szkolnej „Dwójeczka” oraz gazetki świetlicy szkolnej,
- kontynuowanie tradycji organizowania szkolnego festynu,
- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych,
- udział w imprezach organizowanych min. przez Urząd Miasta Krakowa, Dzielnicę III Miasta Krakowa, parafie,
- założenie Stowarzyszenia Absolwentów Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie.

11. Model Absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie jest młodym Człowiekiem, który:

- szanuje siebie i innych,
- jest uczuciowy, wrażliwy na potrzeby innych, odróżnia dobre postępowanie od złego, cechuje go wrażliwość i empatia,
- charakteryzuje się kulturą osobistą i odpowiedzialnością,
- potrafi się odpowiednio zachować w każdej sytuacji,
- rozumie innych i potrafi z nimi współdecydować,
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- jest asertywny i odważny, wytrwale dąży do celu,
- potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
- ma prawidłowo ukształtowane poczucie własnej wartości,
- potrafi współpracować z innymi,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe, tradycje narodowe,
- poznaje świat, wyróżnia się pragnieniem wiedzy, jest dociekliwy,
- samodzielnie myśli i działa,
- zadania realizuje z pasją i zaangażowaniem,
- ma wewnętrzną motywację do osobistego rozwoju,
- potrafi się uczyć,
- odpowiedzialnie i selektywnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga wyniki na miarę własnych możliwości,
- został dobrze przygotowany do następnego etapu nauki.

Rodem – Polak,
Sercem – Człowiek,
Wykształceniem – świata Obywatel.

12. Zakończenie

Koncepcja pracy Szkoły ma przybliżyć społeczność Szkoły Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie do zrealizowania marzenia o „dobrej Szkole”. Wizja „dobrej Szkoły” w pigułce, o jakiej marzą Uczniowie, Pracownicy Szkoły i Rodzice zawiera się w rozszyfrowaniu treści ukrytych pod imieniem Patrona Szkoły - św. Wojciecha. Każdy Uczeń Szkoły Podstawowej Nr 2 im, św. Wojciecha zna wizję Szkoły, dla której sam jest jedynym uzasadnieniem istnienia. Rozpoczynając i kontynuując proces edukacyjny jest świadomy celu, który najpierw zadany jest przez Rodziców i Nauczycieli, a w kolejnych latach staje się osobistym wyborem.

- W** **Wiedza**, bo przychodzę do Szkoły, żeby się uczyć.
- O** **Optymizm**, bo mam motywację do nauki i wiem, że wszystko jest w moich rękach.
- J** **Jutro**, bo przychodząc do Szkoły myślę o mojej przyszłości.
- C** **Cierpliwość**, bo wiem, że na efekty mojej pracy często trzeba będzie poczekać.
- I** **Inteligencja**, bo wiem, że każde rozwiązanie jestem w stanie wymyślić.
- E** **Empatia**, bo zawsze staram się zrozumieć, co czują inni.
- C** **Ciekawość**, bo chcę znaleźć odpowiedzi na wszystkie pytania.
- H** **Honor**, bo przyznaję się do błędu, dotrzymuję słowa i bronię słabszych.

Odpowiedzialna współpraca Uczniów, Pracowników Szkoły i Rodziców, uporządkowane zasady, wymagania na miarę indywidualnych możliwości i konsekwencja sprzyjać będą realizowaniu bardzo realnych marzeń o wyjątkowej osiedlowej Szkole – „dobrej Szkole”, bo „Dobra Szkoła, to szczęśliwe Dzieci”...