

od redakcji

Już czuć jak za oknem budzi się życie po długiej zimie. Kwiaty zaczynają rozkwitać, a na drzewach i krzewach pojawiają się pierwsze pąki. W te radosne dni polecamy Wam kolejne wydanie naszej szkolnej gazety. Znajdziecie w niej ciekawe opowiadanie o obrzędach i tradycjach wielkanocnych, dowiedziecie się jak upiec smaczną babkę wielkanocną, którą zaskoczycie rodzinę przy świątecznym stole (dla "bezglutenowców" też mamy coś pysznego). Przecwiczycie swoje szare komórki, rozwiązując ciekawą krzyżówkę oraz przypomnicie sobie symbole Krakowa.

Gorąco zachęcamy do zapoznania się z naszymi artykułami i życzymy przyjemnej lektury.



Nina Langie, klasa 7d



Nareszcie nadejdą wyczekiwane Święta Wielkanocne a wraz z nimi czas spędzony w gronie rodziny przy świątecznym stole. Kiedy myślimy o wielkanocnych potrawach wyobrażamy sobie sałatkę jarzynową, wędliny, żurek i oczywiście babkę piaskową. Specjalnie dla was przygotowaliśmy przepisy na babkę bezglutenową oraz tradycyjną.

Babka piaskowa tradycyjna

Składniki :

- 200g cukru
- 200g masła
- 4 jajka
- 150g mąki pszennej
- 150g mąki ziemniaczanej
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia
- 3 łyżki mleka
- 3-4 łyżki kakao
- 2 łyżeczki cukru waniliowego lub łyżeczka pasty waniliowej

Przygotowanie:

Wcześniej wyjęte z lodówki masło ucieramy z cukrem na puszystą masę.

Mąkę przesiewamy z proszkiem do pieczenia. Powoli dodajemy do utartego masła po łyżce mąki i jednym jajku. W międzyczasie dodajemy cukier waniliowy. Wszystko razem mieszamy. Gdy uzyskamy pusztą masę - połowę przelewamy do formy. Do drugiej połowy dodajemy kakao oraz mleko i mieszamy. Kiedy masa będzie dokładnie połączona przelewamy ją do jednej formy. Pieczemy w temperaturze 180 stopni przez około 50 min do suchego patyczka.

Bezglutenowa babka wielkanocna

Składniki:

- 5 dużych jaj

WIELKANOC



- 1 szklanka cukru
 - 200g masła
 - 1 łyżeczka proszku do pieczenia
 - skórka otarta z 2 cytryn
 - 1 i 3/4 szklanki skrobi ziemniaczanej lub kukurydzianej.
- Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej. Formę wysmarować masłem, oprószyć mąką, a nadmiar mąki strzepać. Jajka (w całości) i cukier umieścić w misie miksera. Ubijać na najwyższych obrotach do momentu uzyskania jasnej, puszystej piany, która nawet potroi swoją objętość. Masa powinna być ubijana od 8 do 14 minut. Piana podnoszona na mieszadle miksera powinna opadać lekko na resztę ciasta i pozostawać na jej powierzchni przez kilka sekund. Dodać otartą skórkę z cytryn i ubić.

Skrobię ziemniaczaną wymieszać z proszkiem do pieczenia a następnie przesiać bezpośrednio do mieszanki jajecznej. Delikatnie mieszać szpatułką do połączenia się składników. W międzyczasie masło roztopić w garnuszku, wrzące wlać do ciasta, i miksować do dokładnego połączenia się składników.

Ciasto przełożyć do przygotowanej wcześniej formy.

Piec w temperaturze 170°C, przez około 50 – 60 minut (pierwsze 30 minut w temperaturze 160°C), do tzw. suchego patyczka. Po kilku minutach należy przełożyć wypiek na patelnię, by babka przestygła. Przed podaniem można oprószyć cukrem pudrem lub polukrować.

Życzymy smacznego!



Pola Korzinek-Dec, klasa 7d



Smok wawelski znajduje się na Wawelu. Symbolizuje on postać z legendy, która mieszkała w jamie pod Wawelem i przerażała mieszkańców grodu Kraka. Dzisiaj rzeźba smoka wawelskiego zjeje ogień przez całą dobę, co około 10 minut. Jest to wspaniała atrakcja, warta odwiedzenia przez turystów i nie tylko.

Lajkonik jest jednym z symboli Krakowa zwanym również Tatarzynek lub Konikiem zwierzyńskim. Jest to zabawa, która odbywa się każdego roku. Lajkonik to brodaty jeździec ze sztucznym koniem przytwierdzonym do pasa, ma szpiczastą czapkę i buławę w ręce.



KRAKÓW



Jest to bardzo popularny przysmak w Krakowie. Wyrób w kształcie pierścienia zrobiony ze słodkawego ciasta. Można go znaleźć w różnych odstonach, np. z makiem, solą, serem czy sezamem.



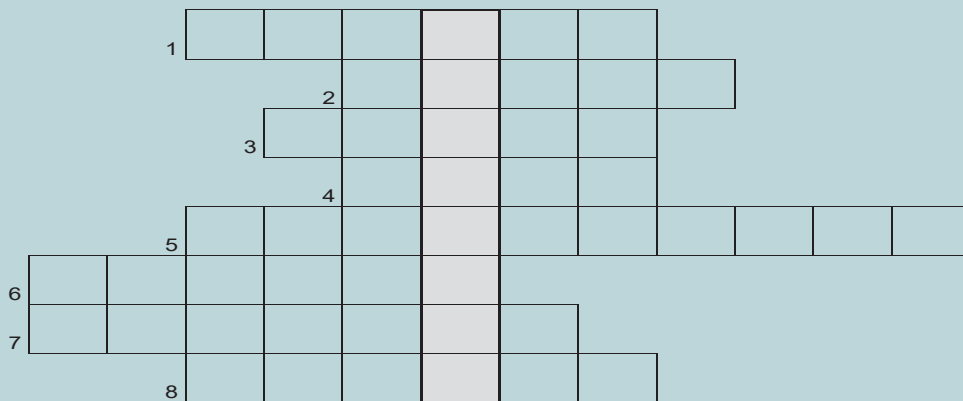
Pewnego dnia strażnik czuwający na wieży zaczął grać na alarn. Udało mu się ostrzec miasto przed zbliżającym się niebezpieczeństwem, jednak podczas melodii jego gardło przeszły tatarska strzała. Tak mówi legenda i właśnie dlatego hejnał nagle się kończy.



Jedna z legend krakowskich opowiada o tym jak w XIII wieku pewna czarownica zamieniła polskich rycerzy w gołębie. Stało się tak, ponieważ Henryk IV zapragnął być bogaty. Ptaki dziobiąc drobne kamyczki wytwarzały złote monety, które Henryk wydawał na lepsze życie, lecz nigdy już nie wrócił do swoich rycerzy.



Liwia Szczupał, klasa 7d



1. Nosimy w nim święconkę.
2. Kotki, które nie mruczą.
3. Co malujemy na Wielkanoc?
4. Rozkwitają wiosną na drzewach.
5. Jest żółty i miękki.
6. Przyprawiamy tym potrawy na Wielkanoc.
7. Świąteczne ciasto.
8. Żółty wiosenny kwiatek.

Hasło:



*Zofia Chalcarz,
Kaja Korzinek-Dec,
Ada Zajączkowska,
klasa 4b*

KRZYŻÓWKRA

wywiad

Dzień

22 kwietnia w Polsce obchodzimy Dzień Ziemi. Z tej okazji przeprowadziłyśmy wywiad z jedną z nauczycielek geografii w naszej szkole – panią **Jolantą Kotulak**. Dowiedziałyśmy się, dlaczego dbanie o środowisko jest tak ważne oraz jak możemy przyczynić się do ochrony naszej planety.

Dlaczego dbanie o środowisko naturalne jest ważne?

Dbanie o środowisko naturalne jest niezmiernie istotne z wielu powodów, zarówno dla ludzi, jak i dla całego ekosystemu. Jest to nie tylko kwestia moralna, ale również praktyczna konieczność, jeśli chcemy zapewnić sobie i przyszłym pokoleniom zdrowe i zrównoważone życie na naszej planecie.

Jakie konkretne działania podejmują organizacje i instytucje w naszym kraju w ramach Dnia Ziemi?

W Dniu Ziemi organizacje i instytucje w naszym kraju podejmują wiele różnorodnych działań, mających na celu podniesienie świadomości społecznej na temat ochrony środowiska oraz promowanie praktyk przyjaznych dla naszej planety. Na przykład w wielu szkołach i na uniwersytetach organizowane są wykłady,

warsztaty i akcje edukacyjne, aby zwiększyć świadomość społeczną na temat problemów środowiskowych i sposobów ich rozwiązania. Innym przykładem są akcje sprzątania, podczas których wolontariusze oraz pracownicy różnych instytucji biorą udział w sprzątaniu terenów zielonych, plaż, rzek i lasów, aby oczyścić je z odpadów i poprawić jakość środowiska. Organizowane są również akcje sadzenia drzew w różnych częściach kraju, co przyczynia się do zwiększenia zielonych obszarów i poprawy jakości powietrza. Dodatkowo instytucje i lokalne władze zachęcają do segregacji odpadów i aktywnego uczestnictwa w programach recyklingowych poprzez kampanie informacyjne oraz organizację punktów zbiórki surowców wtórnych.

Jaki wpływ mają zmiany klimatyczne na nasze życie?

Zmiany klimatyczne mają szeroki i coraz bardziej zauważalny wpływ na nasze życie w różnych obszarach. Obecnie najbardziej widoczne są coraz częstsze i bardziej intensywne ekstremalne zjawiska pogodowe, takie jak burze, powodzie, susze, upały czy ogromne śnieżyce. Mogą one powodować znaczne szkody materialne oraz stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia

ludzi. Zmiany klimatyczne mają również negatywny wpływ na ekosystemy i różnorodność biologiczną, prowadząc do wymierania oraz zmian w rozmieszczeniu wielu gatunków zarówno roślin jak i zwierząt, czy też degradacji siedlisk naturalnych.

Jakie zmiany są konieczne, aby ograniczyć negatywny wpływ człowieka na środowisko?

Ograniczenie negatywnego wpływu człowieka na środowisko wymaga zastosowania szerokiej gamy działań na różnych poziomach - od indywidualnych zmian w każdym z nas po działania podejmowane przez rządy państw. Ważne w tym celu jest promowanie i inwestowanie w odnawialne źródła energii, takie jak energia słoneczna, wiatrowa, wodna czy geotermalna. Jest to działanie kluczowe dla zmniejszenia uzależnienia od paliw kopalnych i redukcji emisji gazów cieplarnianych. Kolejną konieczną zmianą jest ograniczenie marnotrawstwa i zachęcanie do produkcji i konsumpcji bardziej ekologicznych i zrównoważonych produktów, promowanie recyklingu. Konieczna jest ciągła edukacja społeczeństwa na temat problemów środowiskowych oraz promowanie odpowiedzialnych zachowań, zmiany stylu życia na bardziej oszczędny i ekologiczny.

Ziemi

Wszyscy musimy działać wspólnie, aby zachować nasze środowisko dla przyszłych pokoleń.

Jakie wyzwania związane z ochroną środowiska człowiek może napotkać w najbliższej przyszłości?

Na pewno to, co już się dzieje i możemy tego doświadczyć, czyli wzrost średniej temperatury powietrza, pojawienie się ekstremalnych zjawisk pogodowych oraz zmian w opadach atmosferycznych będzie prowadziło do wzrostu ochrony ekosystemów i ludzkiego zdrowia. Podejrzewam również, że będą to przede wszystkim wyzwania związane z ograniczeniem zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby, znacznym zmniejszeniem wydobycia zasobów naturalnych oraz zminimalizowaniem produkcji odpadów.

Co możemy zrobić jako jednostki, aby przyczynić się do ochrony planety Ziemi w codziennym życiu?

Możemy na wiele sposobów przyczynić się do ochrony naszej planety. Po pierwsze oszczędzając energię: wyłączając światła i urządzenia elektryczne, gdy nie są używane. Po drugie oszczędzając wodę: nie zostawiamy odkręconego kranu podczas mycia zębów czy mycia naczyń, a zamiast kąpieli wybieramy krótki,

kilkuminutowy prysznic. Należy też ograniczać użycie pojazdów, na przykład korzystając z transportu publicznego, rowerów lub chodzenia pieszo, gdy to możliwe. Kolejną istotną rzeczą jest recykling: segregujmy odpady i starajmy się ograniczyć zużycie jednorazowych opakowań i produktów. Można też brać udział w akcjach związanych z sadzeniem drzew i pomóc w zwiększeniu zielonych obszarów i redukcji dwutlenku węgla. Należy szczególnie pamiętać o tym, że każdy krok, nawet ten najmniejszy ma duże znaczenie dla przyszłości naszej planety.

Czy uważa Pani, że ludzie powinni zmienić swoje nawyki konsumpcyjne, aby chronić środowisko?

Zdecydowanie tak. Zmiana nawyków konsumpcyjnych jest kluczowa dla ochrony środowiska, ponieważ konsumpcja ma ogromny wpływ na środowisko naturalne od wydobycia surowca, z którego dany produkt jest wytwarzany, po jego obróbkę oraz późniejsze użytkowanie i utylizację. Powinniśmy zdecydowanie ograniczyć ilość zużycia produktów oraz zastępować je opcjami o niskim wpływie na środowisko. Pomoże to ograniczyć wydobycie zasobów naturalnych. Dodatkowo konieczne jest

wybijanie produktów o dłuższym okresie użytkowania, naprawialnych lub pochodzących z recyklingu, ponieważ dzięki temu zmniejszamy ilość odpadów, które trafiają na wysypiska śmieci lub zanieczyszczają środowisko.

Czy uważa Pani, że edukacja ekologiczna powinna być bardziej obecna w szkołach i społeczeństwie?

Konieczna zmiana nawyków konsumpcyjnych wymaga świadomości i zaangażowania ze strony każdego, nawet najmłodszego członka społeczności, dlatego uważam, że edukacja ekologiczna powinna pojawiać się już w przedszkolu oraz należy zwiększyć jej ilość w szkołach. Im więcej ludzie będą świadomi i zaangażowani w kwestie związane z ochroną środowiska, tym większe prawdopodobieństwo skutecznych działań na rzecz przyszłości naszej planety.

Dbanie o środowisko jest niezwykle ważne dla nas oraz naszych przyszłych pokoleń. Mam nadzieję, że ten wywiad choć trochę uświadomił Wam – czytelnikom, jak wielkie niesie to za sobą skutki.



Dominika Pulit, Emilia Pazdańska, klasa 8e

Świąteczne zamieszanie

Pewnego wiosennego poranka Osiołek Gacusi spacerował po swojej leśnej okolicy. Wtem jedno z drzew przykuło jego uwagę. Gdy dobrze się mu przyjrzał, dostrzegł, że znajduje się na nim plakat informujący o konkursie na najwytworniejszą palmę wielkanoćną. Bardzo się ucieszył, ponieważ zawsze chciał wziąć udział w podobnych zawodach.

Od razu pobiegł do domku i zaczął tworzyć projekt palmy. Chciał, żeby jego praca była naprawdę wyjątkowa, dlatego długo pracował nad ostatecznym pomysłem. Gdy skończył, pobiegł w głąb lasu, żeby pozbierać najpotrzebniejsze rzeczy. Znalazły się wśród nich świeże baze, żółte forsyje, zielone gałązki bukszpanu, a nawet ptasie pióra. Po powrocie do domu, Gacusi – pełen radości i zapału – zabrał się do tworzenia palmy.

Nagle... ktoś zapukał do drzwi. Mały Gacusi bardzo się zdziwił, ponieważ nikogo nie zapraszał. Gdy otworzył drzwi, zza rogu wyskoczył Lisek Bruno.

- Śmigus-dyngus! – krzyknął lisek, oblewając osiołka wodą.

- O nieee! – zawołał Gacusi – oblałeś moją palmę – dodał i wbiegł w głąb własnego domku.

Palma Osiołka była mokra i oklapnięta, a wszystkie kwiatki spadły. Roztrzęsiony próbował naprawić swoje dzieło, ale okazało się to niemożliwe. Smutny Gacusi usiadł i zaczął płakać.

- Co się stało? – zapytał przestraszony Lisek wchodząc do domu Osiołka.

- Moja palma na konkurs jest zepsuta – szlochał Osiołek.

- Ale przecież dzisiaj jest Śmigus Dyngus..... – zauważył zdziwiony



Lisek.

- Nie Bruno, dzisiaj jest Niedziela Palmowa. – odpowiedział oburzony Gacusi.

Lisek spojrział w kalendarz i rzeczywiście była to Niedziela Palmowa. Bruno przeprosił Osiołka i obiecał, że pomoże mu naprawić dzieło. Udał się zatem do lasu na poszukiwanie wszystkich niezbędnych elementów, ale wielu z nich nie mógł znaleźć. Okazało się, że inne zwierzęta również zapragnęły wziąć udział w konkursie. Zrezygnowany Bruno był bliski rozpacz. Nagle jego oczom uka-

zała się postać małej dziewczynki Basi, która niosła w koszyczku mnóstwo pięknych materiałów plastycznych, w sam raz do stworzenia pierwszorzędnej palmy. Lisek niewiele myśląc, zapytał dziewczynkę, czy byłaby skłonna podzielić się swymi rzeczami. Ku jego wielkiej radości Basia zgodziła się i po chwili byli już razem u Osiołka Gacusia. Wspólnymi siłami stworzyli wyjątkową piękną palmę, zupełnie inną niż wcześniej zakładali...

- Musimy wychodzić – powiedział Gacusi – bo spóźnimy się na konkurs. – dodał

Zadowolone zwierzątka wraz z dziewczynką wyszły z domku Osiołka i pospieszenie udały się w wyznaczone miejsce. Po zakończonym konkursie zadowoleni przyjaciele wrócili do domu.

- Udało nam się! – powiedział podekscytowany Osiołek

- Wygraliśmy konkurs!

- Tak! – odparł tak samo podekscytowany Lisek.

Wszystko okazało się pięknym i pouczającym snem. Historia Liska i Osiołka pokazuje nam, że nigdy nie należy się poddawać, a gdy nawet popełni się błąd, trzeba jak najszybciej próbować go naprawić. Dobre intencje są zawsze nagradzane, a początkowe plany i szkice nie zawsze są najlepsze. Otwartość na innych oraz na zmiany może nam przynieść wiele korzyści.



Adrianna Drzewiecka, klasa 7d

dw@jeczke redaguje zespół:
p. Ilona Piotrowska-Fryc - opieka merytoryczna
p. Monika Mądry
p. Teresa Diaczuk - skład komputerowy
www.sp2.krakow.pl