

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

Justyna Mika / Szkoła podstawowa nr 2 w Krakowie

Tytuł dobrej praktyki: Aspecto físico- wygląd zewnętrzny.
Język hiszpański, klasa VII

Cele:

- uczeń zna środki językowe konieczne przy opisie wyglądu
- uczeń potrafi opisać wygląd zewnętrzny
- uczeń potrafi odmienić czasowniki ser, tener, llevar

Pomoce dydaktyczne:

Komputer, tablica interaktywna, zasoby Internetu, ćwiczenia interaktywne przygotowane do podręcznika „Gente Jóven 1”
Platformy Quizlet, LearningApps, Mentimeter.

Opis wykorzystania tablicy interaktywnej:

Rozgrzewka językowa i powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji- wykorzystanie platformy **Quizlet** – quiz ze słownictwa opisującego wygląd zewnętrzny.

Uczniowie utrwalają umiejętności opisu osoby w języku hiszpańskim korzystając z tablicy interaktywnej i następujących narzędzi:

- zasoby ćwiczeń interaktywnych podręcznika „Gente Jóven 1”- uczniowie opisują zaprezentowane osoby, łączą zdjęcia z opisami,
- wykorzystanie platformy **LearningApps.org** –ćwiczenia interaktywne
- wykorzystanie platformy **Mentimeter** – nauczyciel zadaje ćwiczenie otwarte bez zdefiniowanych odpowiedzi „ Jakim słowem w języku hiszpańskim możesz opisać wygląd zewnętrzny człowieka ?”- uczniowie na swoich telefonach odpowiadają na pytanie wpisując słowo. W rezultacie powstaje tzw. „chmura tagów” podsumowująca utrwalane słownictwo, którą nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej.

Efekty pracy:

Uczniowie przy pomocy między innymi ćwiczeń interaktywnych mogli przeciwiczyć opis wyglądu zewnętrznego w języku hiszpańskim. Dzięki platformie Mentimeter klasa mogła w zabawny sposób zwizualizować i podsumować poznane słownictwo.